



Самообследование 2018

---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «ССШ №2»  
Протокол № 4 от  
29.03.2019г

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
МБОУ «ССШ №2»  
Протокол №3 от 28.03.2019г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
МБОУ «ССШ №2»  
№145 от 29.03.2019г  
Директор МБОУ «ССШ №2»  
И.В.Губкина



Руководителем Управления  
образования администрации  
Северо-Енисейского района  
Сазановой Е.А.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЗА 2018 ГОД**



# Самообследование 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Общие вопросы</b>   | 3         |
| 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности.....                                       | 3         |
| 1.2. Структура и система управления.....  | 5         |
| <b>2. Условия осуществления образовательного процесса.....</b>                                  | <b>6</b>  |
| 2.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.....            | 6         |
| 2.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса..... | 11        |
| 2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного Процесса.....                         | 12        |
| 2.4. Создание информационно-образовательной среды.....  | 19        |
| 2.5. Режим работы.....  | 21        |
| 2.6. Обеспечение безопасности.....  | 24        |
| 2.7. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья..                        | 25        |
| 2.8. Организация питания.....   | 26        |
| 2.9. Медицинское обслуживание.....  | 27        |
| <b>3. Контингент обучающихся.....</b>   | <b>28</b> |
| <b>4. Реализация образовательной программы.....</b>   | <b>35</b> |
| 4.1. Основные направления развития.....   | 35        |
| 4.2. Учебный план.....  | 37        |
| 4.3. Внеурочная деятельность.....   | 44        |
| 4.4. Система оценки качества образования.....   | 52        |
| 4.5. Участие в научно-исследовательской деятельности.....                                       | 69        |
| 4.6. Воспитательная работа.....   | 71        |
| 4.7. Дополнительное образование.....  | 84        |
| <b>5. Деятельность направленная на достижение новых образовательных результатов.....</b>        | <b>87</b> |
| <b>6. Перспективы и планы развития.....</b>   | <b>88</b> |

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа №2»

Местонахождение: юридический адрес: 663282 Красноярский край, Северо-Енисейский район, гпСеверо-Енисейский, улКарла Маркса, 26

фактический адрес: 663282 Красноярский край, Северо-Енисейский район, гпСеверо-Енисейский, улКарла Маркса, 26. Телефон: 21-4-27, 21-4-28

Устав: принят на общем собрании коллектива, утвержден распоряжением Управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013г № 190.

Учредитель: Управление образования администрации Северо-Енисейского района.

Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 24Л01 №0000462, регистрационный номер 7440-л, бессрочная дата, дата выдачи 10.02.2014г

Приложение к лицензии: МБОУ «ССШ №2» право ведения общеобразовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам:

- ✓ программа начального общего образования;
- ✓ программа основного общего образования;
- ✓ программа среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А01 №0000331 регистрационный номер 3791 от 27.03.2014г

Наличие филиалов: нет.

Школа обладает необходимой нормативной базой, учебно-программной документацией, которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования, разработана Программа

развития на 2015-2018г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования, Уставом МБОУ «ССШ №2».

### **Миссия МБОУ «ССШ №2»**

- ✓ обеспечить доступное качественное образование каждому ребенку;
- ✓ создать условия для развития потенциальных возможностей каждого ребёнка, воспитание его гражданской позиции;
- ✓ раскрыть творческий потенциал и способности человека, формировать его неповторимую индивидуальность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- ✓ содействовать сохранению здоровья обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни;
- ✓ создать максимально безопасные, комфортные, эргономичные условия для всех участников образовательного процесса.

### **Основные цели МБОУ «ССШ №2»**

- а) формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности;
- б) становление и формирование личности;
- в) становление и формирование личности обучающегося;
- г) развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося; д) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- е) подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

ж) формирование здорового образа жизни.

### **Задачи МБОУ «ССШ №2»:**

а) раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;

б) создание условий обучения, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья обучающихся;

в) развитие системы поддержки талантливых детей;

г) расширение инфраструктуры школьной сети.

### **Правоустанавливающие документы:**

<http://2.39160.3535.ru/school/docs/foundation/>

**Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «ССШ №2».**

<http://2.39160.3535.ru/school/docs/normativ/>

Сегодня МБОУ «ССШ №2» - это современная образовательная организация, предоставляющая качественные образовательные услуги.

### **1.2. Структура МБОУ «ССШ №2», система управления**

Управление МБОУ «ССШ №2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организационная структура управления образовательной организации отражает сочетание административного и общественного управления.

Непосредственно управление и руководство образовательной организации осуществляет директор, главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

## Основными формами управления являются:

Общее собрание работников школы

Педагогический совет

Управляющий совет

Родительский комитет школы

Совет старшеклассников

**Вывод:** гармоничное развитие организационных и образовательных процессов в МБОУ «ССШ №2» возможно только при согласовании между образовательной моделью и структурой ее управления, при наличии четкой и продуманной системы управления.

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

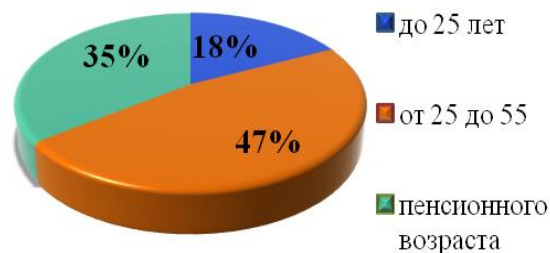
Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, узкими специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

#### Информация о кадрах:

По категориям



Возрастной состав





## Самообследование 2018

### Характеристика кадрового состава:

| Учебный год | Общее кол-во педагогов, (в декр.отпуске) | Количество учителей, %, (в декр.рогпуске) | Кол-во молодых специалистов (3 года), % | Количество педагогов со стажем работы 20 лет и более, % | Кол-во работников без педагогического | Количество педагогов с высшим образованием, % | Количество педагогов со средним специальным и неоконченным высшим | Количество педагогов, преподающих несколько предметов, % | Соответствие занимаемой должности (кол-во), % | Первая квалификационная категория (кол-во), % |             | Высшая квалификационная категория (кол-во), % |             |
|-------------|--|---|---|---|---------------------------------------|---|---|--|---|---|-------------|---|-------------|
|             |  |   |   |   |                                       |   |   |  |   | подтверждена                                  | установлена | подтверждена                                  | установлена |
| <b>2018</b> | 37                                       | 34<br>92%                                 | 4<br>11%                                | 17<br>46%   | -                                     | 33<br>89%                                     | 4<br>11%  | 3<br>8%  | 6<br>16%                                      | 2<br>5%                                       | -           | 1<br>3%                                       | 1<br>3%     |

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что кадровая ситуация является стабильной, в школе подобран достаточно профессиональный коллектив. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Для успешного прохождения педагогами аттестационных процедур систематически проводится информационно-консультативная работа в рамках Методического совета школы и школьных методических мероприятий. Основную часть педагогического коллектива (более 55%) составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Опытные учителя перестраивают свою деятельность согласно требованиям Профстандарта, для этого они проходят курсовую подготовку, занимаются самообразованием по индивидуальным образовательным программам, перенимают эффективный опыт своих коллег, делятся своим опытом через открытые уроки, публикации в СМИ, Интернет-ресурсах.

## Самообследование 2018

### Курсовая подготовка

| Год  | Всего обучались (количество человек) | ККИПК и ППРО | Другие обучающие организации |
|------|--------------------------------------|--------------|------------------------------|
| 2018 | 15                                   | 12           | 4                            |

В 2018 учебном году наблюдается динамика участия педагогов в курсовой системе ПК, преобладает дистанционная форма обучения через ККИПК и другие обучающие организации (70%). Приоритетными направлениями повышения квалификации являются

- ✓ система оценки учебных достижений учащихся,
- ✓ организация учебного процесса по достижению метапредметных результатов в основной школе,
- ✓ сопровождение и обучение детей с ОВЗ в начальной и основной школе.

Для выявления проблем конкретного педагога, по которым необходимо повышение квалификации, проводим анализ индивидуальных образовательных программ педагогов, диагностику профессиональных затруднений через мероприятия плана методической работы и внутришкольного контроля (посещение уроков, внеурочных и элективных занятий, проверку документации, деятельность педагогов в рамках ШМО и РМО, участие в профессиональных мероприятиях, анкетирование). Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогов осуществляем с учетом требований Профстандарта, а также предметных Концепций.

### Участие в профессиональных конкурсах

| Наименование конкурса, уровень  | Количество участников | Результат |
|---|-----------------------|-----------|
| ХII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»: Тест. «Современные образовательные | 3                     | Диплом 1  |



## Самообследование 2018

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| технологии по ФГОС»<br><b>Тест.</b> «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»   | 4 | степени -3<br>Диплом 1  |
| <b>Тест.</b> «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС»  | 2 | степени - 4<br>Диплом 2 |
| <b>Тест.</b> «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»  | 2 | степени - 2<br>Диплом 2 |
| <b>Тест.</b> «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»  | 1 | степени - 1<br>Диплом 1 |
| <b>Всероссийское тестирование педагогов</b><br>«Росконкурс Август – 2017»<br><b>Тест:</b> «Использование информационно – коммуникативных технологий в педагогической практике»                           | 1 | Диплом 2<br>степени     |
| <b>Всероссийское тестирование педагогов</b><br>«Росконкурс Ноябрь – 2017»<br><b>Тест:</b> «Организация проектной деятельности как способ достижения метапредметных образовательных результатов»          | 1 | Диплом 2<br>степени     |
| <b>IY Всероссийский педагогический конкурс</b><br>«ФГОСОБРазование» (г. Москва)  | 1 | Диплом 2<br>степени     |
| <b>Профессиональное тестирование</b> в номинации<br>«Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»   | 1 | Диплом 1<br>степень     |
| <b>Всероссийский конкурс педагогов</b> «Росконкурс Август – 2017» номинация<br>«Лучшая методическая разработка»<br>Название работы: «Семинар – практикум по теме «ТОУУ достижений школьников в рамках ОС | 1 | Диплом 1<br>степень     |

## Самообследование 2018

|  |   |   |
|--|---|---|
| «Школа 2100»»  |   |   |
| <b>Всероссийский конкурс педагогов «Росконкурс Август – 2017»</b> номинация<br><b>«Педагогическая копилка»</b><br>Название работы: «Урок математики по теме «Формула пути»»                | 1 | Диплом 1<br>степень   |
| <b>IV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»,</b> номинация – «Контрольно-оценочная деятельность»<br>Конкурсная работа «УУД как целевой ориентир современного образования» | 1 | Диплом 1<br>степень   |
| <b>Международный дистанционный конкурс «Учитель года-2018»</b> на портале «Знанио»   | 4 | Диплом 2<br>степени – 2<br>лауреаты - 2                                       |
| <b>Всероссийское тестирование педагогов «Росконкурс Ноябрь – 2017»</b><br>Тема «Факторы неуспеваемости школьников»   | 2 | Диплом 2<br>степени - 2   |
| <b>Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года-2018»</b>  | 1 | 1 лауреат   |
| <b>Всероссийский конкурс педагогов «Образование»: будущее рождается сегодня»</b> в номинации «Методические разработки уроков»  | 2 | Диплом 3<br>степени - 2   |
| <b>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников,</b> приуроченный к 130- летию со дня рождения А.С. Макаренко  | 5 | Диплом 1<br>степень – 2<br>Диплом 2<br>степени – 2<br>Диплом 3<br>степени - 1 |

Значительно возросло количество педагогов, принимающих участие в дистанционных профессиональных конкурсах и он-лайн олимпиадах, тестированиях. В дистанционных конкурсах педагоги принимают участие самостоятельно, но на педагогических и методических советах доносится информация о рекомендованных мероприятиях, в которых обязательно принимают участие аттестующиеся педагоги.

Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту задачу помогает создание системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Ответственные, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя – ключевая особенность нашей организации. Это творческие личности, способные зажечь детские сердца! Они владеют как психолого-педагогическими знаниями и понимают особенности развития школьников, так и являются профессионалами в других областях деятельности, способные помочь ученикам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

### **Выводы:**

Организация ценит свои педагогические кадры, отмечает их личностные достижения, учителя активно осваивают и используют инновационные технологии, руководят научно-проектными и творческими работами учеников, публикуют печатные работы.

### **2.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к

## Самообследование 2018

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «Изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

В 2018 учебном году все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками.

Цель работы библиотеки: содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов.

Основные направления деятельности библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.

Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

| 2018 год                      | Количество единиц |
|-------------------------------|-------------------|
| Количество учебной литературы | 20108             |
| Художественная литература     | 6728              |

### **2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации образовательной программы в МБОУ «ССШ №2». Материально-техническая база и оснащение образовательного процесса в целом соответствует нормативным требованиям и задачам реализации образовательной программы школы и региональным критериям показателей

деятельности общеобразовательного учреждения.

Для осуществления образовательной деятельности имеются:

- ✓ учебные кабинеты в количестве 22.
- ✓ 1 мастерская: столярная (площадь- 72кв.м.), кабинет технологии (площадь-52кв.м.), оборудован швейными машинками, столами, шкафами для хранения посуды, электрической плитой, вытяжкой, холодильником;
- ✓ лингафонный кабинет;
- ✓ компьютерный класс.

Учебные кабинеты сгруппированы в учебные секции. В учебных секциях размещены: учебные помещения с рекреациями, туалеты. Многие кабинеты оборудованы лаборантскими.

Учебные кабинеты оборудованы удобной мебелью, отвечающей необходимым требованиям.

Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы специализированной мебелью, позволяющей проводить практические и лабораторные работы. Кабинет химии и лаборантская оборудованы вытяжными шкафами, шкафами для хранения реактивов и другого оборудования.

Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В спортивном блоке разместился спортивный зал многофункционального использования, оборудованный необходимым инвентарем, удобные раздевалки с душевыми комнатами.

На территории школы расположен большой стадион, который имеет футбольное поле, беговую дорожку, а также площадки для волейбола, баскетбола. Для занятий ОБЖ, НВП и занятий военно-патриотического клуба «Росомаха» создана полоса препятствий.

В МБОУ «ССШ №2» имеются помещения:

Для организации внеурочной деятельности

- ✓ библиотека с читальным залом;
- ✓ актовый зал на 150 мест с мультимедийной техникой и звукового

## Самообследование 2018

сопровождения;

- ✓ музей воинской славы ВОВ;
- ✓ тренажерный зал;
- ✓ учебная теплица;
- ✓ площадки для волейбола, баскетбола.

Для организации питания

- ✓ пищеблок с обеденным залом на 96 посадочных места

Для медицинского обслуживания:

- ✓ медицинский кабинет (площадь-20,9кв.м),
- ✓ процедурный кабинет (площадь-20,8кв.м),

| №<br>п/п | Кабинет                          | Количество | Оснащенность,<br>% |
|----------|----------------------------------|------------|--------------------|
| 1.       | Кабинеты начальных классов       | 4          | 100                |
| 2.       | Кабинеты иностранного языка      | 1          | 100                |
| 3.       | Лингафонный кабинет              | 1          | 100                |
| 4.       | Кабинет физики                   | 1          | 100                |
| 5.       | Кабинет химии                    | 1          | 100                |
| 6.       | Кабинет биологии                 | 1          | 100                |
| 7.       | Кабинет географии                | 1          | 100                |
| 8.       | Кабинет математики               | 2          | 100                |
| 9.       | Кабинет истории и обществознания | 1          | 100                |
| 10.      | Кабинет русского языка           | 2          | 100                |
| 11.      | Кабинет музыки                   | 1          | 100                |
| 12.      | Кабинет ОБЖ                      | 1          | 100                |
| 13.      | Кабинет ИЗО                      | 1          | 100                |
| 14.      | Столярная мастерская             | 1          | 100                |
| 15.      | Швейная мастерская               | 1          | 100                |
| 16.      | Компьютерный класс               | 1          | 100                |



## Самообследование 2018

|     |                 |   |     |
|-----|-----------------|---|-----|
| 17. | Спортивный зал  | 1 | 100 |
| 18. | Тренажерный зал | 1 | 100 |

### Помещения для проведения специальных коррекционных занятий

| №п/п | Кабинет                      | Количество | Оснащенность, % |
|------|------------------------------|------------|-----------------|
| 1    | Кабинет психолога            | 1          | 100             |
| 2    | Кабинет социального педагога | 1          | 100             |

### Помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического

назначения:

| №п/п | Объекты материально-технической базы     | Количество | Оснащенность, % |
|------|--|------------|-----------------|
| 1    | Санузлы                                  | 8          | 100             |
| 2    | Душевые                                  | 2          | 100             |
| 3    | Инвентарные                              | 1          | 100             |
| 4    | Раздевалки для мальчиков и девочек       | 2          | 100             |
| 5    | Металлические шкафы для одежды (кабинки) | 420        | 100             |

Территория школы благоустроена, ограждена забором и озеленена. На территории выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса образовательной организации соответствует рекомендациям Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» и позволяет эффективно решать задачи перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к

## Самообследование 2018

самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными видами информации и ее источниками.

Просторные, уютные, светлые кабинеты оснащены современным оборудованием: компьютерами, многофункциональными устройствами, мультимедийными проекторами, экранами, учебно-наглядными пособиями. В одиннадцати кабинетах установлены интерактивные доски. Кабинеты начальных классов оснащены оборудованием согласно требованиям ФГОС НОО.

Учебно-методические и информационные ресурсы – существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, инструментального сопровождения общего образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика средствами информационно-коммуникационного сопровождения.

В МБОУ «ССШ №2» существует локальная сеть, высокоскоростной интернет, дополнительные беспроводные точки выхода в интернет, функционирует сайт, что позволяет оперативно работать с информацией, совместно использовать аппаратные и программные ресурсы. Ведется работа по освоению и пополнению банка программных продуктов.

### Сведения о материально-технической базе школы

| Наименование   | Показатели |
|--|------------|
| Число зданий и сооружений (ед.)                                      | 1          |
| Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )                       | 3366,4     |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.) | 22         |
| Их площадь (м <sup>2</sup> )   | 891        |
| Число мастерских (ед.)   | 1          |

## Самообследование 2018

|   |       |
|---|-------|
| в них мест (мест)   | 45    |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)   | Да    |
| Имеет ли учреждение актовй или лекционный зал (да, нет)   | Да    |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет)   | Да    |
| Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии поставить "0") (м <sup>2</sup> )  | 5000  |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)  | Да    |
| в т.ч. в приспособленных помещениях   |       |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)  | 96    |
| в т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях   |       |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)   | 386   |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)   | 86    |
| Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.) | 20108 |
| в т.ч. школьных учебников (ед.)   | 6728  |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения:  |       |
| требуется ли капитальный ремонт (да, нет)   | нет   |
| в них зданий (ед.)  | -     |
| находится ли в аварийном состоянии (да, нет)  | -     |
| в них зданий (ед.)  | -     |
| имеют все виды благоустройства (да, нет)  | да    |
| Наличие:  |       |
| водопровода (да, нет)   | да    |
| центрального отопления (да, нет)  | да    |

## Самообследование 2018

|   |     |
|---|-----|
| канализации (да, нет)   | да  |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед.) | 1   |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест)   | 35  |
| Число персональных ЭВМ (ед.)  | 82  |
| используются в учебных целях  | 1   |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед.)                              | 44  |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)   | 37  |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)  | да  |
| Тип подключения к сети Интернет:  |     |
| модем (да, нет)   | нет |
| выделенная линия (да, нет)  | нет |
| спутниковое (да, нет)   | да  |
| Имеет скорость подключения к сети Интернет:   |     |
| от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)   | нет |
| от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)   | да  |
| от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)   | нет |
| от 5 мбит/с и выше (да, нет)  | нет |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)  | 44  |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)   | да  |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)  | да  |
| Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)                          | да  |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)  | да  |

## Самообследование 2018

|   |    |
|---|----|
| Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)   | да |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)  | да |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)   | да |
| Число огнетушителей (ед.)   | 34 |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)   | да |
| Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да, нет)  | да |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)                            | да |

### 2.4.Создание информационно-образовательной среды

В 2018 году образовательная организация продолжила работу над решением следующих задач:

- ✓ предоставить всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободный доступ к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам);
- ✓ использовать Интернет - технологии и мультимедийные учебники в учебном процессе;
- ✓ совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
- ✓ публиковать методические материалы в сети Internet;
- ✓ внедрить электронные дневники и журналы.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- ✓ обеспечен скоростной доступ к информации в сети Интернет;
- ✓ продолжена работа по развитию сайта в сети образовательных учреждений;

✓ активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска, документ-камера, проекторы и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;

✓ связь с Управлением образования, школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту;

Информационно-коммуникационные технологии, которые интегрируют школьные образовательные системы в единое информационно-образовательное пространство, развивают информационную культуру, служат для повышения доступности и качества образования, информатизации управляющей деятельности.

В настоящее время информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности.

Школа – фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение человека. И это налагает особую ответственность на учителя. Его задача не только научить читать, писать, но и заложить основы духовности ребенка, развить его лучшие качества, обучить способам учебной деятельности. Особенно важно это сейчас, в наш быстро меняющийся мир, мир переполненный информацией, научить ребенка работать с информацией, научить учиться. ИКТ являются одной из наиболее действенных технологий. Главное в использовании ИКТ – целесообразность и продуктивность. Учащиеся не должны пассивно наблюдать за тем, что происходит на экранах мониторов, поэтому важно продумывать вопросы и задания к используемым ресурсам. Даже использование простой иллюстрации должно активно задействовать учащихся.

Проведение интегрированных уроков, результативность проектной, исследовательской деятельности повышается при использовании ЦОРов. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.

Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом



и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения.

Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования. Однако, использование ИКТ – это не цель, а средство обучения. Компьютеризация должна касаться лишь той части учебного процесса, где это необходимо.

Одной из основных задач ресурсного обеспечения образовательного процесса является пополнение информационно-технической базы, обеспечивающей внедрение в школьную практику современных педагогических технологий.

**Вывод:** использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Современное материально-техническое оборудование позволяет создать современную предметно-образовательную среду обучения с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО.

### 2.5.Режим работы

Школа работает в первую и вторую смены по шестидневной рабочей неделе. Обучение 1, 2, 5, 8, 9, 10, 11 классов организовано в первую смену, 3-4 во вторую смену. Занятия начинаются в 08.00ч. Продолжительность академического часа во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

## Самообследование 2018

---

✓ используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

✓ организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

✓ для учащихся 1-ых, 2-ых классов, посещающих группу продленного дня, организуются 3-разовое питание и прогулки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

✓ физкультминуток на уроке;

✓ организованных подвижных игр на переменах;

✓ спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

✓ внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

✓ самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Режим работы групп продленного дня для учащихся 1-ых, 2-ых классов – с 12.30ч по 17.00ч.

Внеурочная деятельность учащихся 1-ых – 2-ых классов - с 12.50ч по 13.25ч.

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

1 классы – 5-дневная учебная неделя;

2-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

### **Продолжительность учебного года:**

в 1-х классах – 33 учебных недели;

во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели;

в 9, 11 классах – 34 учебные недели

## Самообследование 2018

---

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Учебный год для 1-9 классов состоит из 4 учебных четвертей.

Учебный год для 10 - 11 классов состоит из 2-х полугодий.

Во второй половине дня проводятся занятия по интересам, работают кружки, спортивные секции, проводятся спецкурсы и индивидуальная работа с обучающимися. Для всех учащихся организовано горячее питание.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Расписание занятий учебного дня составлялось в 2018 году с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных организациях согласно Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях». В расписании занятий учащихся в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане с учетом объема максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

### 2.6.Обеспечение безопасности

Одним из определяющих факторов успешного функционирования организации являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни обучающихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательной организации.

В МБОУ «ССШ №2» разработана нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В кабинетах оформлены уголки по ПДД.

Подготовка обучающихся осуществлялась заместителем директора по безопасности, учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведением экскурсий, спортивных, кружковых занятий.

На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Ежемесячно проходили тактические учения по эвакуации. В рамках Всероссийского урока по ОБЖ проведены встречи с сотрудниками МЧС.

Организация обеспечена:

- ✓ первичными средствами пожаротушения, согласно нормам;
- ✓ пожарными гидрантами и внутренним пожарным водопроводом;
- ✓ охранной сигнализацией;
- ✓ системой видеонаблюдения
- ✓ системой контроля доступа.

В течение года чрезвычайных ситуаций, которые повлекли бы нарушение системы жизнеобеспечения, в образовательной организации не зафиксировано. Пищевых отравлений в школьной столовой не зафиксировано.

В кабинетах повышенной опасности в наличии все необходимые средства пожаротушения, медицинские аптечки, вытяжная вентиляция, наглядная информация по ТБ. Уровень материально-технического обеспечения безопасности условий соответствуют норме.

### **2.7.Состояние здоровья обучающихся и меры по его укреплению и сохранению**

Состояние здоровья подрастающего поколения - важнейший индикатор благополучия общества и государства, отражающий настоящую ситуацию и дающий прогноз на будущее.

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому сохранение психического и физического здоровья обучающихся – главное условие успешной педагогической деятельности.

Посещение уроков заместителями директора по учебной работе показало, что учителями используются методы и технологии обучения, адекватные возрастным особенностям. Как показывают исследования, наиболее опасным фактором для здоровья человека является его образ жизни. Следовательно, если научить человека со школьных лет ответственно относиться к своему здоровью, то в будущем у него больше шансов жить, не болея. Учителя МБОУ «ССШ №2» активно используют здоровьесберегающие технологии, рассматривают вопросы здоровья в рамки своих учебных предметов. Это позволяет не только углубить получаемые знания и осуществить межпредметные связи, но и показать ученику, как соотносится изучаемый материал с повседневной жизнью, приучить его постоянно заботиться о своем здоровье. С целью повышения умственной работоспособности детей на занятиях и обеспечения кратковременного активного отдыха всеми учителями проводятся физкультминутки, зарядки для глаз и веселые перемены. Классными руководителями организованы еженедельные беседы о здоровом образе жизни. Особенно активно внедряются здоровьесберегающие технологии на уроках и переменах в начальной образовательной организации. Контроль за

## Самообследование 2018

соблюдением техники безопасности на уроках, переменах, внеклассных мероприятиях осуществляется учителями, дежурными учителями и администрацией. Травм и увечий среди работников МБОУ «ССШ №2» и обучающихся не допущено. Систематически проводится проверка документации по Технике безопасности и Охране труда.

В течение 2018 года, в рамках акций «Здоровье – твое богатство» проведены беседы и классные часы «Здоровье-твое богатство» «Как закаляться» «Правильное питание-залог здоровья» «Курение не модно» «Вредные привычки». Организованы выставки рисунков «Я за здоровый образ жизни!». Организован просмотр антинаркотического фильма «Белая смерть». Каждая акция завершалась общешкольным Днем здоровья.

Активно использовались на уроках здоровьесберегающие технологии, цель которых направлена на обеспечение условий физического и психического, социального и духовного комфорта.

Анализируя итоги работы необходимо отметить, что есть проблема, требующая внимания. Необходимо улучшить качество просветительской работы с родителями по вопросам режима питания, здорового образа жизни.

### 2.8.Организация питания

В соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012, ст.37 в МБОУ «ССШ №2» организовано питание обучающихся. Питание обучающихся 1-11 классов организовано на базе школы.

#### Помещения для организации питания обучающихся

| №п/п | Название помещения                   | Количество | Оснащенность, % |
|------|--------------------------------------|------------|-----------------|
| 1    | Кухня                                | 1          | 100             |
| 2    | Обеденный зал на 96 посадочных места | 1          | 100             |
| 3    | Подсобные помещения                  | 2          | 100             |

Для детей из льготных категорий предоставляется бесплатное питание.



## Самообследование 2018

Бесплатное питание обучающихся осуществляется за счёт средств бюджета.

Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают учащиеся следующих льготных категорий:

| Категория  | Количество человек |
|--|--------------------|
| Дети из многодетных и малообеспеченных семей             | 66                 |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья              | 20                 |
| Дети из семей, оказавшиеся в социально опасном положении | 0                  |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>86</b>          |

Количество детей получающих денежную компенсацию взамен горячего завтрака и обеда – 4 человека.

Благополучие человека зависит от душевного и телесного здоровья, что напрямую связано с образом жизни, который ведет человек. Здоровый образ жизни - это такое поведение, стиль жизни, который способствует сохранению и укреплению здоровья. И учить вести здоровый образ жизни надо начинать в детстве. Проведение классных часов «Разговор о правильном питании» является удачным тому примером.

### 2.9. Медицинское обслуживание

Большое внимание в образовательной организации уделяется

- ✓ обеспечению санитарно-гигиенических условий;
- ✓ соблюдается режим проветривания помещений;
- ✓ учебные кабинеты имеют благоприятное цветовое решение стен;
- ✓ во всех классных комнатах есть дополнительное освещение над доской;
- ✓ возле столовой и во всех классах, в санузлах (оборудованных кабинками с дверями) есть умывальники.

**Медицинская помощь детям оказывается врачом и медсестрой.**

В образовательной организации работает медицинский кабинет, включающий два помещения: кабинет врача и процедурную, которые отвечают

всем требованиям по оснащению и оборудованию. Кабинеты укомплектованы необходимыми медикаментами за счет бюджетных средств, поэтому ученики получают первую помощь при любых обращениях. С целью реализации медико-психологического направления в образовательной организации, совместно с врачами Северо-Енисейской ЦРБ, организовано обследование узкими специалистами. В течение учебного года произведена вакцинация обучающихся (АДСМ, полиомиелит, корь, грипп, паратит (свинка), краснуха), а также 100% витаминизация. В течение учебного года проводились беседы со специалистами направленные на профилактику заболевания гриппом, ОРВ, туберкулезом, пагубное влияние табакокурения и употребления алкоголя на организм, а также на темы «Интернет и дети», «Профилактика борьбы со СПИДом» и др.

У медицинского работника на постоянном контроле находится своевременный учет и анализ здоровья детей. Анализ групп здоровья (см. табл.) показал, что в течение 4-х лет прослеживалась динамика увеличения количества ребят с 1 группой здоровья в начальном и среднем звене.

### **3.Контингент обучающихся**

Всего учащихся –386 человек (на конец года).

Количество классов – 22.

В 1-й класс принимаются дети, достигшие 6,6 лет, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией. Прием в последующие классы осуществляется при наличии у поступающего документов об образовании, медицинской карты и наличии свободных мест

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» школа использует различные формы освоения образовательных программ: очная, заочная, очно-заочная, семейная.

### **Альтернативные формы освоения образовательных программ.**

## Самообследование 2018

| Количество учащихся, осваивающих образовательные программы в формах: | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего по школе |
|--|------------|------------|--------------|----------------|
| Очная форма  |            |            |              | 386            |
| Семейная форма   | 0          | 1          | 0            | 1              |

**Вывод:** контингент обучающихся стабилен, а наполняемость классов остается высокой, что свидетельствует о стабильном развитии школы, интересе к ней и спросе на начальное, основное, среднее общее образование, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.

### Мониторинг по семьям различной категории

|                      | I полугодие 2018 год<br>(количество человек) |     | II полугодие 2018<br>год<br>(количество<br>человек) |     |
|----------------------|--|-----|---|-----|
|                      | Количество учащихся                          | 386 |   | 386 |
| Количество девочек   | 194  |     | 192   |     |
| Количество мальчиков | 192  |     | 194   |     |
| По годам рождения    | 2000   | 26  | 2001  | 26  |
|                      | 2001   | 26  | 2002  | 26  |
|                      | 2002   | 45  | 2003  | 45  |

## Самообследование 2018

|  |      |    |      |    |
|--|------|----|------|----|
|  | 2003 | 34 | 2004 | 34 |
|  | 2004 | 27 | 2005 | 27 |
|  | 2005 | 44 | 2006 | 44 |
|  | 2006 | 43 | 2007 | 43 |
|  | 2007 | 53 | 2008 | 53 |
|  | 2008 | 39 | 2009 | 39 |
|  | 2009 | 33 | 2010 | 33 |
|  | 2010 | 37 | 2011 | 37 |
|  | 2011 | 2  | 2012 | 2  |
| дети – сироты                                      | 0    |    | 1    |    |
| дети из полной семьи                               | 257  |    | 263  |    |
| дети из неполной семьи                             | 89   |    | 84   |    |
| дети, воспитываемые матерью, находящейся в разводе | 33   |    | 39   |    |
| дети, воспитываемые матерью-вдовой                 | 8    |    | 8    |    |
| дети, воспитываемые отцом, находящимся в разводе   | 4    |    | 3    |    |
| дети, воспитываемые отцом-вдовцом                  | 0    |    | 0    |    |
| дети из многодетных семей                          | 58   |    | 58   |    |
| дети из малообеспеченных семей                     | 54   |    | 54   |    |
| дети, находящиеся под опекой                       | 6    |    | 8    |    |
| дети- инвалиды                                     | 4    |    | 4    |    |
| дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально на дому   | 3    |    | 2    |    |
| дети с задержкой                                   | 16   |    | 12   |    |

## Самообследование 2018

|   |             |             |
|---|-------------|-------------|
| психического развитие   |             |             |
| дети с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)           | 8           | 6           |
| <b>Материальное состояние семей:</b>                            |             |             |
| высокий уровень доходов   | 4           | 9           |
| средний уровень доходов   | 305         | 297         |
| низкий уровень доходов  | 51          | 49          |
| <b>Образование родителей</b>                                    |             |             |
| неполное среднее  | 25          | 23          |
| среднее   | 215         | 223         |
| средне специальное  | 222         | 202         |
| неполное высшее   |             | 5           |
| высшее  | 160         | 167         |
| <b>Список несовершеннолетних, состоящих на различных учетах</b> |             |             |
|   | 31.05.2018г | 31.12.2018г |
| Социально опасное положение несовершеннолетнего (СОП)           | 2           | 3           |
| Социально опасное положение семьи                               | 2           | 3           |
| Учетно-профилактический контроль несовершеннолетних (УПК )      | 2           | 3           |
| Учетно-профилактический контроль несовершеннолетних семьи       | 0           | 1           |
| Внутришкольный (ведомственный) учет несовершеннолетнего         | 2           | 5           |

В МБОУ «ССШ №2» проводится коррекционно-профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных учетах. Цель данной работы: профилактика и коррекция осложненного поведения подростков, адаптация их в социуме, формирование личностных нравственных качеств.

В течение отчетного периода по каждой категории учащихся составлены планы индивидуальной воспитательно-профилактической работы. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков и секций. Составлялись планы работы, отчеты о проделанной работе и характеристики.

Совместно с классными руководителями, завучем по воспитательной работе, инспектором ПДН в 2018г посещались семьи в которых:

- родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания;
- учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины;
- семьи «социального риска»: многодетные, опекаемые, с тяжелой жизненной ситуацией. Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг. Разъяснялась информация о социальных правах и гарантиях ребенка.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет Профилактики. Всего в 2018г прошло 10 заседаний,

## Самообследование 2018

---

проведена разъяснительная работа с 34 несовершеннолетними и их родителями по следующим направлениям:

- ✓ оказание педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в поведении и обучении (34 чел);
- ✓ выявление несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины (2 чел);
- ✓ выявление семей, неисполняющих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей (3 семьи);
- ✓ привлечение несовершеннолетних в спортивные секции, кружки и клубы (3 чел);
- ✓ обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по результатам окончания четверти (3 чел).

Каждый случай нарушения Устава МБОУ «ССШ №2» или правил поведения учащихся тщательно разбирался. Родители предупреждались об административной ответственности за отсутствие должного контроля с их стороны за поведением и успеваемостью детей. Основной целью таких мер являлось повышение ответственности обучающихся школы за совершённые поступки, привлечение внимания родителей к воспитательному процессу в школе и вне её. Родители, приглашенные на Совет профилактики, не всегда приходили в школу, поэтому вызывались повторно. Однако стоит отметить качественную работу классных руководителей и администрации школы, которые добивались явки родителей в школу для профилактической беседы.

Составлен банк данных на учащихся, склонных к правонарушениям, осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися учебных занятий, беседы с родителями (законными представителями)- дети «группы риска».

Планомерно ведется работа с учащимися «группы риска»: посещение на дому, контроль за организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам; занятия по коррекции поведения, обучение навыкам общения; психолого-педагогическое консультирование

родителей (по запросу); индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов. Занятость их в объединениях дополнительного образования (75%). Большое внимание уделяется занятости детей «группы риска» в летний период.

**Вывод:** необходимо усилить работу с родителями, состоящими на различных видах учета. Проводить с ними просветительскую работу на родительских собраниях, доводить данную информацию через школьный сайт и другие мессенджеры. Классным руководителям совместно с социальным педагогом привлекать учащихся к различным школьным мероприятиям, контролировать посещение внеурочной деятельности, оказывать помощь в устройстве в различные кружки и секции дополнительного образования.

**Для достижения положительных результатов классным руководителям по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:**

1. Своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.
3. При переходе обучающихся из начальной школы соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.



### 4. Содержание образовательной деятельности

#### 4.1. Основные направления развития

Функционирование образовательной организации осуществляется в соответствии

**Программой развития 2015-2018 гг.** - это программа действий по реализации Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р. И концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р., Национального проекта «Образование» на 2018-2014г.

#### **Основные направления и задачи программы развития:**

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся.

2. Обеспечить развитие системы воспитания, дополнительного образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, организации отдыха и занятости детей в каникулярное время.

3. Продолжить работу по обеспечению непрерывного профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов с учетом новых тенденций в образовании.

4. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

5. Обеспечить условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Повысить уровень материально-технической базы и создать образовательную инфраструктуру, отвечающую современным требованиям.

7. Развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства.

Главным приоритетом деятельности педагогического коллектива

образовательной организации является модернизация образовательного пространства в соответствии с вызовами нашего времени, в соответствии с задачами, которые стоят сейчас перед системой школьного образования.

Одной из таких важнейших задач является значительное повышение качества образования.

Постоянное обновление, модернизация содержательного и организационного компонентов – основной тренд развития образовательной системы образовательной организации, соответствующий веяниям времени, новой модели образования.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности готовой к жизни высокотехнологичном, конкурентном мире». При этом отмечается, что «новая школа – это современная система оценки качества образования».

Поэтому образовательная политика МБОУ «ССШ №2» всецело подчинена основной цели - обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня качества образования, обновления структуры и содержания образования, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

Педагогический коллектив МБОУ «ССШ №2», учитывая специфику социальной среды и социального заказа, адресованного образовательной организации, постоянно обновляет содержательную составляющую учебно-воспитательного процесса, формы и методы обучения, педагогические технологии.

В настоящее время педагогическим коллективом МБОУ «ССШ №2» активно применяется такой важный элемент инновационных систем обучения как показавший свою эффективность метод проектов. При этом если еще несколько лет назад его использование было фрагментарным, а сами проекты

учащихся имели в основном описательно-информационный характер, то в настоящее время использование этого метода в образовательной практике стало системным, охват учащихся и педагогов значительно шире.

В 2018 учебном году охват учащихся 5- 7-х классов проектной деятельностью составил 70%.

Обучающиеся 5-7 классов защищали проектные работы, над которыми они трудились более полугода.

### **4.2. Учебный план**

Реализация содержания образования осуществляется через учебный план, который состоит из 3-х компонентов: федерального, регионального и школьного компонента.

Учебный план МБОУ «ССШ №2» направлен на обеспечение базового образования и его вариативности, повышение результативности обучения обучающихся, сохранение единого образовательного пространства, осуществление индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ. Содержание образования обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Это реализуется в выборе образовательной программы.

**Учебный план 1-4-х** классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России № 373 от 06.10.2009 и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе, которой лежит образовательная система развивающего обучения «Школа России».

Учебный план для начальной школы включает 1 час внеурочной деятельности для каждого класса. Это позволяет осуществлять программу

воспитания и социализации школьников сразу в нескольких направлениях.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Данный учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов: ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598); Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599); СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Учебный план для 5,6,7,8 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577); Примерной основной образовательной программы основного общего образования, (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

## Самообследование 2018

---

Учебный план для 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей курсы внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть учебного плана направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Недельная нагрузка предметов обязательной части в 5 классах не превышает 28 часов, в 6 классах – 29 часов, в 7 классах – 30 часов, в 8 классах – 32 часов.

Для составления учебного плана для обучения учащихся 5-го, 6-го и 7-го классов по адаптированной образовательной программе детей с легкой умственной отсталостью использованы Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья (приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17.06.2013 г.). В учебном плане выделены по 14,8 часов для коррекционно-интеграционного обучения трех обучающихся с легкой умственной отсталостью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по следующим направлениям:

✓ усиление основной части учебного плана по русскому языку в 5 классе на 1 час связано с обучением по программе, рассчитанной на 6 часов в неделю;

✓ изменение основной части учебного плана по биологии в 6 классе на 1 час связано с тем, что ежегодно увеличивается количество учащихся,

## Самообследование 2018

---

сдающих на ГИА предмет «Биология», в связи с этим необходимо усиление преподавания этого предмета в основной школе;

✓ усиление основной части учебного плана по литературе в 7 классе на 1 час связано с обучением по программе, рассчитанной на 3 часа в неделю;

✓ предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе введена в обязательную часть учебного плана, в 6,7,8 классах реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Письмо Министерства Образования и Науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

✓ включение предмета «Информатика» в учебный план 5 и 6 классов связано с соблюдением преемственности в преподавании этого предмет (с уровня начального обучения), с целью повышения ИКТ-компетентности школьников;

✓ в 5 и 7 классах введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», так как является основополагающим при формировании умений безопасной жизнедеятельности;

✓ в 8 классе для качественной подготовки обучающихся к сдаче устной и письменной части ОГЭ по русскому языку введен 1 час индивидуально-групповых занятий;

✓ курсы внеурочной деятельности, направленные на повышение читательской грамотности и развитие проектно-исследовательских умений обучающихся 5-8 классов.

Внеурочная деятельность организована за счет часов компонента образовательного учреждения. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели.

**В 9 классах** реализуется общеобразовательная программа основного общего образования. В структуру учебного плана входит обязательная часть,

## Самообследование 2018

---

в которой полностью реализуется федеральный компонент образовательного государственного стандарта и которая обеспечивает единство образовательного пространства на территории РФ; гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из национально-регионального и компонента образовательного учреждения. Содержание регионального компонента реализует цели, обозначенные в «Программе развития системы общего образования Красноярского края»: формирование у школьников потребности в непрерывном образовании, экологичности взаимодействий с природно-социальной средой (то есть понимание отношения человека к себе, к другому, к миру в целом).

Компонент образовательного учреждения реализует цели, обозначенные в концепции модернизации образования, и отражает особенности развития школы. Эта часть предоставляет возможность расширения и углубления знаний учащихся в соответствии с их потребностями и способностями за счет элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 9 классе.

Содержание учебного плана ориентировано на освоение базового уровня знаний учащихся, развитие познавательной мотивации, на выбор форм внеурочной деятельности. Федеральный компонент учебного плана представлен учебными предметами, обеспечивающими универсальность школьного образования на уровне требования государственного стандарта.

В национально-региональный компонент введен предмет «История Красноярского края» (0,5 часа). Компонент образовательного учреждения учебного плана школы реализуется по следующим направлениям:

✓ осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, которая представлена посредством реализации курсов, направленных на развитие и



## Самообследование 2018

---

углубление содержания отдельных базовых учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся:

«Физика в законах вокруг нас» (1 час);

«Право и политика» (1 час).

Цель курсов - формирование социально-активной личности учащихся, адаптирующейся к условиям современной жизни.

✓ В целях более успешной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ с учетом выбора предметов, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся индивидуально-групповые занятия по математике, русскому языку, биологии, химии и географии.

**Учебный план для 10-11 классов** обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением элективных курсов, которые направлены на индивидуализацию и социализацию обучения. Базовые учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Национальный региональный компонент представлен модулем «Основы регионального развития», который дает возможность углубить знания в области экономики и политики развития Красноярского края, страны с недельной нагрузкой 2 часа в 10-11 классах.

В связи с требованием программы, для усвоения государственных стандартов и более качественной подготовки к ЕГЭ в школьный компонент введено по 1 часу на изучение математики, химии, физики.

Анализ результатов ЕГЭ за три года показал, что количество выпускников, сдающих ЕГЭ по учебным предметам «География» и «Информатика» увеличивается, поэтому за счет школьного компонента



выделено по 1 часу на их изучение.

Учебный предмет «Астрономия» введен в учебный план 10 класса в объеме 1 час.

С целью воспитания ценностного отношения к человеческой жизни, уважения к России, патриотизма и чувства долга по защите Отечества в компоненте образовательного учреждения введен 1 час на предмет «Начальная военная подготовка».

На удовлетворение образовательных потребностей старшеклассников и развитие их познавательных интересов направлены следующие элективные курсы:

- ✓ «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в 10 и 2 часа в 11 классах)
- ✓ «Измерение физических величин» (по 1 часу в 10-11 классах)
- ✓ «Биология растений» (1 час в 10 классе)
- ✓ «Биология животных» (1 час в 11 классе)
- ✓ «Задания повышенного уровня сложности при подготовке к ЕГЭ по математике» (по 1 часу в 10 и 11 классе)
- ✓ «Сочинение: техника написания» (1 час в 10 классе)
- ✓ «Человек – общество – мир» (1 час в 11 классе).

Таким образом, индивидуальный учебный план учебный год выполняет государственные образовательные программы по базовым дисциплинам, расширяет содержание образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения выпускников.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений.

### 4.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «ССШ №2» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: формирование ценностного отношения к социальной реальности; получение опыта самостоятельного общественного действия.

Основные задачи:

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское воспитание, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, овладению компетенциями и компетентностями, определяемыми личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- ✓ приобретение конкретного социального опыта.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, классный руководитель).

Внеурочная деятельность реализуется за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также за счет программ дополнительного образования, программы воспитания и социализации.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных курсов формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

## Самообследование 2018

### План внеурочной деятельности (недельный) 1-4 классы

| № п/п | Направления ВД       | Название курса                 | Класс |
|-------|----------------------|--------------------------------|-------|
| 1     | Общеинтеллектуальное | «Я открываю знания»            | 1а    |
| 2     | Общеинтеллектуальное | «Занимательная комбинаторика»  | 1б    |
| 3     | Общеинтеллектуальное | «Математика и конструирование» | 2а    |
| 4     | Общекультурное       | «Буду настоящим читателем»     | 2б    |
| 5     | Общекультурное       | «В гостях у сказки»            | 3а    |
| 6     | Общекультурное       | «Риторика»                     | 3б    |
| 7     | Общеинтеллектуальное | «Всё узнаю, всё смогу»         | 4а    |
| 8     | Общеинтеллектуальное | «Я открываю знания»            | 4б    |

## Самоисследование 2018

### План внеурочной деятельности (недельный) 5-8 классы

| Направления  | Формы организации   | Количество часов в неделю |      |      |      |      |      |      |      |  |
|--|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|  |   | 5А                        | 5Б   | 6А   | 6Б   | 7А   | 7Б   | 8А   | 8Б   |  |
| <i>Часть, формируемая учебным планом (курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)</i>                               |   |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Духовно-нравственное   | Военно-патриотический клуб «Росомаха»   |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Социальное   | Как бы придумать всё на свете   |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Общеинтеллектуальное   | Зеленая лаборатория   |                           |      |      |      |      |      | 2    | 2    |  |
|  | Химическая мастерская   |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |
|  | Занимательная математика  | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |      |      |  |
| Общекультурное   | Буду настоящим читателем  |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |
|  | Чтение с увлечением   |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| <i>Часть, формируемая на основе программы воспитания и социализации и плана воспитательной работы классного руководителя</i> |   |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Спортивно-оздоровительное  | Воспитательные мероприятия по общешкольному плану и планам классных руководителей (Олимпийские уроки, беседы, акции, Дни здоровья, соревнования, турниры, игры, конкурсные программы и др.) | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |  |
|  | Классные часы на тему «Здоровый образ жизни»  | 0,25                      | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |

## Самообследование 2018

|                          |  |      |      |          |          |          |          |          |      |
|--------------------------|--|------|------|----------|----------|----------|----------|----------|------|
|                          | Инструктажи  | 0,25 | 0,25 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,25 |
| Духовно-<br>нравственное | Классные часы  | 0,25 | 0,25 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,25 |
|                          | Воспитательные мероприятия по<br>общешкольному плану и планам классных<br>руководителей (уроки мужества, беседы, акции,<br>игры, конкурсные программы и др.) | 0,25 | 0,25 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,25 |
| Социальное               | Проектная деятельность   | 1    | 1    | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1    |
|                          | Классные часы, классные собрания и др.   | 0,25 | 0,25 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,25 |
|                          | Воспитательные мероприятия по<br>общешкольному плану и планам классных<br>руководителей (беседы, игры, конкурсные<br>программы, мероприятия и др.)           | 0,25 | 0,25 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,25 |
|                          | Участие в акциях «Осенняя неделя добра»,<br>«Весенняя неделя добра», помощь ветеранам,<br>пожилым людям и др.  | 0,25 | 0,25 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,25 |
| Общеинтеллектуаль<br>ное | Воспитательные мероприятия по<br>общешкольному плану и планам классных<br>руководителей (предметные недели,<br>познавательные беседы, экскурсии, викторины,  | 1    | 1    | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1    |

## Самообследование 2018

|                |  |           |           |           |           |           |           |           |           |
|----------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                | игры, конкурсные программы)  |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Общекультурное | Воспитательные мероприятия по общешкольному плану и планам классных руководителей (выставки, фестивали, просмотр кинофильмов и др.)          | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|                | Дополнительные образовательные программы «шахматы», «настольный теннис» «волейбол», вокальная группа «Вальди» <i>(по выбору обучающихся)</i> | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         |
| <b>Всего</b>   |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

### Формы внеурочной деятельности школы по направлениям

| Внеучебные виды деятельности |  |  |
|------------------------------|--|--|
| Внеучебные виды деятельности | Решаемые задачи  | Мероприятия  |
| Спортивно-оздоровительная    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни</li> <li>– формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести</li> </ul> | Участие в соревнованиях школьной спортивной лиги (Школьная спартакиада)<br>Акции:<br>«Спорт как альтернатива вредным привычкам»<br>«Мы за здоровый образ жизни»<br>«Лыжня России»<br>«Георгиевская ленточка» |

## Самоисследование 2018

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
|                      | <p>ответственность за принятые решения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие навыка самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья</li> <li>– обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья</li> </ul>   | <p>«День здоровья»</p> <p>Эстафета «Золотая осень»</p> <p>«Папа, мама, я - спортивная семья»</p> <p>Президентские состязания</p>   |
| Духовно-нравственная | <ul style="list-style-type: none"> <li>– привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества</li> <li>– формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, в ближайшем социуме, о сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми на основе взаимопомощи и поддержки;</li> <li>– соблюдение правил поведения в школе, дома, на улице, на природе, в общественных местах</li> </ul> | <p>Беседы:</p> <p>«Азбука вежливости или этикет на каждый день»</p> <p>«Давайте жить дружно»</p> <p>«Давайте жить интересно»</p> <p>Тематические информационные минутки и классные часы</p> <p>Диспут «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Игра-путешествие «Рецепты хорошего тона в гостях и дома»</p> <p>Праздник «Посвящение в пятиклассники»</p> <p>Беседы: «Я в мире», «И на солнце есть пятна" - по проблеме толерантности</p> <p>Мероприятия, игры: «Конфликты в общении и способы их разрешения», «Человеческие ценности», «Виды общения»</p> |
| Социальное           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание бережного отношения к</li> </ul>  | <p>Весенне–осенняя неделя добра (социальные акции)</p>   |



## Самоисследование 2018

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
|                      | <p>окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности</p>   | <p>Конкурс медиа-проектов «Мой край - моё дело»<br/>         Конкурс «Мой флаг, мой герб»<br/>         Круглый стол «Я в мире и мир во мне»</p>   |
| Общеинтеллектуальное | <p>– обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, лингвистической, математической грамотности</p>   | <p>НОУ<br/>         Предметные недели<br/>         Олимпиады по предмету<br/>         Дистанционные конкурсы<br/>         Муниципальные, краевые предметные конкурсы</p>  |
| Общекультурное       | <p>– приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность; формирование и развитие у учащихся качеств духовно-нравственного распорядка, идеалов, жизненных ориентиров и ценностей;<br/>         – раскрытие творческого потенциала детей.</p> | <p>Клуб «ЮИДД», Студия хорового пения, «День школы», Слет ударников и отличников<br/>         Акции:<br/>         «День матери»<br/>         «День пожилого человека»<br/>         «Мастерская Деда Мороза»<br/>         «Пионер всем пример!»<br/>         «Мой Красноярский край»<br/>         Профорientационные игры, фестивали</p> |

### 4.4. Система оценки качества образования

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «ССШ №2» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

**Качество образования в МБОУ «ССШ №2»** – это не только качество результатов, но и качество всей внутришкольной образовательной среды, состояния образовательного процесса, условий реализации, поэтому оно может быть адекватно по комплексу критериев, содержащему инвариантные (общие) и варианты (отражающие индивидуальное лицо школы) показатели качества его основных компонентов.

Основные подходы к оценке качества образования в образовательной организации строятся на принципах целенаправленности, целостности,

разностороннего изучения качества, согласованного действия всех структурных подразделений с использованием различных методик по отбору критериев и показателей.

**К основным задачам системы оценки качества образования относятся:**

✓ оценка уровня образовательных достижений обучающихся образовательных учреждений для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующую ступень обучения;

✓ оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования (Статград);

✓ формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования.

### 3. Результаты образовательной деятельности

Для МБОУ «ССШ №2» характерно стремление к постоянному повышению качества образования учащихся. В 2018 году организация продолжила работу по введению ФГОС ООО, целью которых является

## Самообследование 2018

повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов.

Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

Педагогическим коллективом начальной школы обеспечено освоение учащимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

### Динамика результатов успеваемости и качества успеваемости учащихся начальной школы в 2018 году

| Класс            | Кол-во уч-ся | Январь-май |              | Класс            | Кол-во уч-ся | Сентябрь-декабрь |                |
|------------------|--------------|------------|--------------|------------------|--------------|------------------|----------------|
|                  |              | Качество % | Успеваемость |                  |              | Качество %       | Успеваемость % |
|                  |              |            |              | 2А               | 14           | 57               | 93             |
|                  |              |            |              | 2Б               | 17           | 44               | 100            |
| 2А               | 20           | 63         | 100          | 3А               | 18           | 53               | 100            |
| 2Б               | 23           | 74         | 100          | 3Б               | 24           | 71               | 100            |
| 3А               | 22           | 64         | 100          | 4А               | 20           | 60               | 95             |
| 3Б               | 25           | 54         | 100          | 4Б               | 23           | 36               | 100            |
| 4А               | 20           | 60         | 100          |                  |              |                  |                |
| 4Б               | 21           | 52         | 100          |                  |              |                  |                |
| Всего уч-ся      | 163          |            |              | Всего уч-ся      | 165          |                  |                |
| Учащиеся 2-4 кл. | 131          | 61         | 100          | Учащиеся 2-4 кл. | 116          | 53               | 98             |

Цифровые данные показывают, что качество успеваемости во 2-ой половине 2018 года понизилось на 8% в связи с уменьшением количества учащихся, проходивших аттестацию: на 15 обучающихся. Происходило движение учащихся по объективным причинам (переход в другую школу, переезд за пределы посёлка), что также повлияло на качество успеваемости.

## Самообследование 2018

Одной из причин пониженного или низкого результата является количество обучающихся ОВЗ в этих классах. Одной из причин пониженного или низкого результата является количество обучающихся ОВЗ в этих классах.

### Число обучающихся с ОВЗ в классах

| Класс | Кол-во уч-ся | Январь-май       |    | Класс | Кол-во уч-ся | Сентябрь-декабрь |                |
|-------|--------------|------------------|----|-------|--------------|------------------|----------------|
|       |              | Кол-во уч-ся ЗПР | %  |       |              | Качество %       | Успеваемость % |
|       |              |                  |    | 2А    | 14           | 4                | 29             |
|       |              |                  |    | 2Б    | 17           | 1                | 6              |
| 2А    | 20           | 3                | 16 | 3А    | 18           | 3                | 16             |
| 2Б    | 23           | 1                | 4  | 3Б    | 24           | 1                | 4              |
| 3А    | 22           | 1                | 5  | 4А    | 20           | 1                | 5              |
| 3Б    | 25           | 4                | 16 | 4Б    | 23           | 3                | 13             |
| 4А    | 20           | 1                | 5  |       |              |                  |                |
| 4Б    | 21           | 5                | 24 |       |              |                  |                |

В результате снизился процент качества в 3Б классе - на 3%, в 3 - А на 10%, в 4Б – на 18%. Снизился процент успеваемости по начальной школе на 2%. Важным вопросом в деятельности педагогов являлась работа на получение обучающимися базовых знаний, предупреждению неуспеваемости. Мониторинг качества обучения в начальной школе позволяет получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

**Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации, итоговых контрольных работ за 1 полугодие по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в начальной школе в 2018 году.**

## Самообследование 2018

| класс  | Русский язык |         |          |                  |         |          | Математика |         |          |                  |         |          |
|--------|--------------|---------|----------|------------------|---------|----------|------------|---------|----------|------------------|---------|----------|
|        | Май %        | Ср. пок | Динамика | Декабрь % кач-ва | Ср. пок | Динамика | Май %      | Ср. пок | Динамика | Декабрь % кач-ва | Ср. пок | Динамика |
| 2А     |              |         |          | 60               | 64      | -4       |            |         |          | 50               | 63      | -13      |
| 2Б     |              |         |          | 54               | 64      | -10      |            |         |          | 43               | 63      | -20      |
| 2 –3А  | 74           | 68      | +6       | 64               | 64      | 0        | 72         | 71      | +1       | 68               | 63      | +5       |
| 2 – 3Б | 74           | 68      | +6       | 72               | 64      | +8       | 87         | 71      | +16      | 80               | 63      | +17      |
| 3 –4А  | 71           | 68      | +3       | 73               | 64      | +9       | 80         | 71      | +9       | 75               | 63      | +12      |
| 3 – 4Б | 59           | 68      | -9       | 63               | 64      | -1       | 64         | 71      | -7       | 59               | 63      | +4       |
| 4А     | 70           | 68      | +2       |                  |         |          | 63         | 71      | -8       |                  |         |          |
| 4Б     | 59           | 68      | -9       |                  |         |          | 59         | 71      | -12      |                  |         |          |

| Класс  | Чтение       |         |          |                  |         |          | Окружающий мир |         |          |                  |         |          |
|--------|--------------|---------|----------|------------------|---------|----------|----------------|---------|----------|------------------|---------|----------|
|        | Май % кач-ва | Ср. пок | Динамика | Декабрь % кач-ва | Ср. пок | Динамика | Май % кач-ва   | Ср. пок | Динамика | Декабрь % кач-ва | Ср. пок | Динамика |
| 2А     |              |         |          | 75               | 69      | +6       |                |         |          | 91               | 78      | +13      |
| 2Б     |              |         |          | 45               | 69      | -24      |                |         |          | 86               | 78      | +8       |
| 2 –3А  | 72           | 74      | -2       | 76               | 69      | +7       | 76             | 77      | -1       | 80               | 78      | +2       |
| 2 – 3Б | 96           | 74      | +22      | 80               | 69      | +11      | 87             | 77      | +10      | 84               | 78      | +6       |
| 3 –4А  | 79           | 74      | -5       | 85               | 69      | +16      | 83             | 77      | +6       | 80               | 78      | +2       |
| 3 – 4Б | 58           | 74      | -16      | 54               | 69      | -15      | 58             | 77      | -19      | 50               | 78      | -28      |
| 4А     | 74           | 74      | 0        |                  |         |          | 79             | 77      | +2       |                  |         |          |
| 4Б     | 63           | 74      | -11      |                  |         |          | 71             | 77      | -6       |                  |         |          |

Результаты контрольных работ промежуточной аттестации и итоговых контрольных работ позволяют определить качество знаний по предмету в каждом классе относительно среднего показателя по школе. Анализ данных

## Самообследование 2018

работ позволяет отслеживать предметную успешность каждого обучающегося и класса в целом, уровень освоение предметных умений, выявить причины низких показателей по предметным умениям, скорректировать дальнейшую работу учителю по западающим умениям. Цифровые показатели сравнительного анализа контрольных работ позволяет определить уровень качества успеваемости каждого класса по школе: результаты ниже среднего показателя по школе демонстрируют по русскому языку и математике учащиеся 2-х классов, по окружающему миру и литературному чтению – учащиеся 4Б класса.

По итогам учебного года четвероклассники выполняли Всероссийскую проверочную работу по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, по работе с информацией и групповой проект – краевые диагностические работы.

### Результаты ВПР по предметам в начальной школе

#### Предмет: Русский язык.

| ОО   |   | Кол-во<br>уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|------|---|---------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|      |   |               | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| 2018 | Вся выборка                                 | 1442098       | 4.6                            | 25.1 | <b>46.8</b> | <b>23.5</b> |
|      | Красноярский край                           | 29208         | 4.9                            | 27.6 | <b>48</b>   | <b>19.4</b> |
|      | Северо-Енисейский<br>муниципальный<br>район | 123           | 4.9                            | 40.7 | <b>38.2</b> | <b>16.3</b> |
|      | МБОУ Северо-<br>Енисейская СШ №2            | 39            | 5.1                            | 30.8 | <b>48.7</b> | <b>15.4</b> |

#### Предмет: Математика

| ОО   |             | Кол-во<br>уч. | Распределение групп баллов в % |    |             |           |
|------|-------------|---------------|--------------------------------|----|-------------|-----------|
|      |             |               | 2                              | 3  | 4           | 5         |
| 2018 | Вся выборка | 1460995       | 1.9                            | 20 | <b>30.1</b> | <b>48</b> |

## Самообследование 2018

|  |   |       |      |      |             |             |
|--|---|-------|------|------|-------------|-------------|
|  | Красноярский край                           | 29778 | 1.7  | 19.4 | <b>29.8</b> | <b>49.1</b> |
|  | Северо-Енисейский<br>муниципальный<br>район | 127   | 0.79 | 29.9 | <b>31.5</b> | <b>37.8</b> |
|  | МБОУ Северо-<br>Енисейская СШ №2            | 39    | 2.6  | 33.3 | <b>28.2</b> | <b>35.9</b> |

### Предмет: Окружающий мир.

| ОО   |   | Кол-во<br>уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|------|---|---------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|      |   |               | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| 2018 | Вся выборка                                 | 1452036       | 0.83                           | 20.4 | <b>56.3</b> | <b>22.4</b> |
|      | Красноярский край                           | 29782         | 0.52                           | 17.1 | <b>57.5</b> | <b>24.8</b> |
|      | Северо-Енисейский<br>муниципальный<br>район | 112           | 1.8                            | 26.8 | <b>46.4</b> | <b>25</b>   |
|      | МБОУ Северо-<br>Енисейская СШ №2            | 39            | -                              | 20.5 | <b>48.7</b> | <b>30.8</b> |

Результаты ВПР в 4 классах показывают успешность обучающихся по предметам русский язык. В сравнении с краем и муниципалитетом результаты обучающихся школы по окружающему миру выше. По математике качество выполнения работ составляет 61-64%, однако этот показатель на 14% ниже, чем по краю.

### Результаты диагностических работ по читательской грамотности

| Год,<br>класс | Успешность выполнения (% от<br>максимального балла) |                  |               | Уровни достижений учащихся (%<br>учащихся) |             |             |              |
|---------------|---|------------------|---------------|--|-------------|-------------|--------------|
|               | Задания по группам                                  |                  |               | Недост<br>аточны                           | Пониж<br>ен | Базовы<br>й | Повы<br>шенн |
|               | Весь<br>проект                                      | Общее<br>пониман | Глубокое<br>и |  |             |             |              |
|               |   | Используй        | ва            |  |             |             |              |

## Самообследование 2018

|             | (общий балл) | ие и ориентации в тексте | детальное понимание содержания и формы текста | информации и из текста для различных целей | й    | ный   |              | ый           |
|-------------|--------------|--------------------------|---|--|------|-------|--------------|--------------|
| <b>2018</b> |              |                          |   |  |      |       |              |              |
| Школа       | <b>56.96</b> | <b>74.59</b>             | <b>48.81</b>                                  | <b>53.95</b>                               | 2.63 | 5.56  | <b>75.73</b> | <b>16.08</b> |
| Регион      | 53.75        | 71.67                    | 48.79   | 46.71                                      | 7.14 | 10.86 | 64.64        | 17.36        |

Результаты по читательской грамотности указывают на овладение обучающимися всех групп читательских умений на базовом уровне.

**Метапредметные умения** обучающиеся демонстрируют при выполнении группового проекта.

### Результаты выполнения группового проекта и метапредметных результатов

| Год, класс  | Успешность выполнения (% от максимального балла) |                       |                          | Уровни достижений учащихся (% учащихся) |              |              |
|-------------|--|-----------------------|--------------------------|---|--------------|--------------|
|             | Весь проект (общий балл)                         | Регулятивные действия | Коммуникативные действия | ниже базового                           | базовый      | повышенный   |
| <b>2018</b> |  |                       |                          |   |              |              |
| школа       | 79.92  | 75.76                 | 85.12                    | 0                                       | <b>45.64</b> | <b>54.36</b> |
| регион      | 77.00  | 72.00                 | 83.26                    | 3.31                                    | 48.70        | 47.99        |

Результаты группового проекта указывают на успешность в формировании коммуникативных умений и регулятивных действий. В целом же форма группового проекта уже хорошо освоена начальной школой, однако стоит отметить трудности, которые возникают на этапах:



## Самообследование 2018

целеполагания, распределения функций и планирования.

Учителя начальной школы в процессе образовательной деятельности работают над формированием и развитием метапредметных УУД, отслеживают уровень развития универсальных учебных умений учащихся через диагностические работы 2 раза в год.

### Динамика формирования и развития коммуникативных УУД в 2018 году во 2- 4 классах

| Класс | Кол-во учащихся | май       |                                     | Класс | Кол-во учащихся | декабрь   |                                     |
|-------|-----------------|-----------|-------------------------------------|-------|-----------------|-----------|-------------------------------------|
|       |                 | результат | В сравнении с общероссийским<br>69% |       |                 | результат | В сравнении с общероссийским<br>69% |
| 1А    | 13              | 60        | -9                                  | 2А    | 14              | 80        | +11                                 |
| 1Б    | 17              | 61        | -8                                  | 2Б    | 17              | 76        | +7                                  |
| 2А    | 20              | 70        | +1                                  | 3А    | 18              | 60        | -9                                  |
| 2Б    | 23              | 76        | +17                                 | 3Б    | 24              | 81        | +12                                 |
| 3А    | 22              | 70        | +1                                  | 4А    | 20              | 69        | 0                                   |
| 3Б    | 25              | 63        | -6                                  | 4Б    | 23              | 70        | +1                                  |
| 4А    | 20              | 74        | +5                                  |       |                 |           |                                     |
| 4Б    | 21              | 71        | +2                                  |       |                 |           |                                     |

### Динамика формирования и развития регулятивных УУД в 2018 году

| Класс | Кол-во учащихся | май       |                                     | Класс | Кол-во учащихся | декабрь   |                                     |
|-------|-----------------|-----------|-------------------------------------|-------|-----------------|-----------|-------------------------------------|
|       |                 | результат | В сравнении с общероссийским<br>62% |       |                 | результат | В сравнении с общероссийским<br>62% |
| 1А    | 13              | 80        | +18                                 | 2А    | 14              | 65        | +3                                  |
| 1Б    | 17              | 65        | +3                                  | 2Б    | 17              | 56        | -6                                  |
| 2А    | 20              | 46        | -16                                 | 3А    | 18              | 72        | +10                                 |

## Самообследование 2018

|    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2Б | 23 | 62 | 0  | 3Б | 24 | 54 | -8  |
| 3А | 22 | 70 | +8 | 4А | 20 | 70 | +8  |
| 3Б | 25 | 53 | -9 | 4Б | 23 | 72 | +10 |
| 4А | 20 | 60 | -2 |    |    |    |     |
| 4Б | 21 | 62 | 0  |    |    |    |     |

### Динамика формирования и развития познавательных УУД в 2018 году

| Класс | Кол-во учащихся | май       |                                  | Класс | Кол-во учащихся | декабрь   |                                  |
|-------|-----------------|-----------|----------------------------------|-------|-----------------|-----------|----------------------------------|
|       |                 | результат | В сравнении с общероссийским 67% |       |                 | результат | В сравнении с общероссийским 67% |
| 1А    | 13              | 41        | -26                              | 2А    | 14              | 61        | -6                               |
| 1Б    | 17              | 43        | -24                              | 2Б    | 17              | 59        | -8                               |
| 2А    | 20              | 70        | +3                               | 3А    | 18              | 56        | -12                              |
| 2Б    | 23              | 75        | +8                               | 3Б    | 24              | 77        | +10                              |
| 3А    | 22              | 76        | +9                               | 4А    | 20              | 73        | +6                               |
| 3Б    | 25              | 54        | -13                              | 4Б    | 23              | 78        | +11                              |
| 4А    | 20              | 63        | -4                               |       |                 |           |                                  |
| 4Б    | 21              | 58        | -9                               |       |                 |           |                                  |

Сравнительный анализ результатов диагностических работ показывает, что обучающиеся начальных классов во второй половине 2018 года имеют показатели выше, чем в первой половине этого года и выше общероссийских, кроме учащихся 3А класса. Ученики 2 классов испытывают трудности в освоении познавательных универсальных действий.

#### **Вывод.**

1. В целом, данные успеваемости и качества знаний свидетельствуют об успешном освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования, установленного образовательными стандартами.

## Самообследование 2018

---

Успеваемость обучающихся по школе составляет 98%.

2. Итоги контрольных работ промежуточной аттестации и за 1 полугодие, а также и результаты ВПР и КДР в 4-х классах подтверждают качественную успеваемость учащихся 1 – 4 классов за 1 и 2 полугодия 2018 года.

3. Анализ результатов диагностических работ показывает, что обучающиеся начальных классов во второй половине 2018 года имеют показатели выше, чем в первой половине этого года и выше общероссийских. Работу над проверяемыми метапредметными умениями необходимо сделать регулярной, выстроить определённую систему заданий, направленную на развитие УУД; формировать и развивать учебные действия через все предметы, чтобы они стали универсальными.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования:

- Положение о ВСОКО в МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №2»;

- Положение о системе оценивания результатов освоения образовательных программ обучающихся МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №2»;

- Положение о системе мониторинга образовательной деятельности МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №2».

Результаты оценки качества образования:

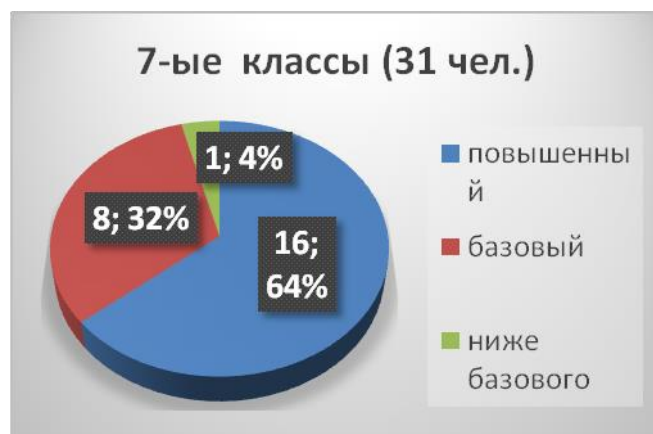
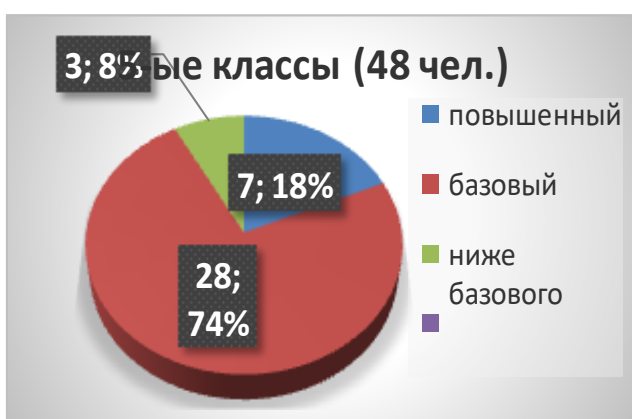
Качество и результативность учебной работы определяется в ходе процедур внешней и внутренней оценки в течение учебного года, в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 класса.

Качество обучения

|   | 2017 г. | 2018       |
|---|---------|------------|
| Количество обучающихся на конец года          | 379     | 386        |
| Качество обучения на конец года по всей школе | 47%     | <b>51%</b> |
| Качество обучения в начальной школе           | 58%     | <b>61%</b> |
| Качество обучения в основной школе            | 38%     | <b>48%</b> |
| Качество обучения в средней школе             | 32%     | <b>37%</b> |

Основным объектом оценки метапредметных результатов в основной школе является **итоговый индивидуальный проект**. В 2018 году **79** учащихся 5-7 классов (100%) приняли участие в итоговом индивидуальном проекте, из них **35** – повторно.

**Общий результат выполнения обучающимися ИИП по уровням сформированности навыков проектной деятельности**



### **Выводы:**

1. **93%** учащихся 5, 7-ых классов продемонстрировали базовый и повышенный уровни **сформированности навыков проектной деятельности**.

2. По критерию **«Сформированность предметных знаний и способов действий»** менее **50%** учащихся продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы. Их работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников.

3. По критерию **«Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем»** только **11%** учащихся 5-ых классов проявили большую самостоятельность в работе, использовали возможности творческого подхода. У учащихся 7-ых классов этот показатель тоже имеет самый **НИЗКИЙ** процент на повышенном уровне (**34%**).

4. Менее **35%** учащихся продемонстрировали свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умением самостоятельно мыслить. Остальные ребята выполняют эти действия при помощи руководителя.

5. Более **60%** учащихся по критерию **«Сформированность регулятивных действий»** продемонстрировали навыки определения темы и планирования работы. Проекты доведены до конца и представлены комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя.

6. **46%** учащихся 7-ых классов (самый большой показатель повышенного уровня по метапредметным умениям) выражали свои мысли ясно, логично, последовательно, аргументированно. Их проекты вызвали интерес. Авторы свободно отвечали на вопросы. Учащиеся 5-го класса продемонстрировали коммуникативные умения с меньшей успешностью, большая часть учащихся читали тексты защиты и не смогли дать полные ответы на задаваемые вопросы.

7. **59%(19 чел.)** педагогов вовлечены в 2017-2018 учебном году в

## Самообследование 2018

проектную деятельность, 56% (17 чел.) являются руководителями проектов обучающихся, которые продемонстрировали повышенный уровень.

С 2015 года приоритетным направлением образовательной деятельности в основной школе является **формирование читательской грамотности**. Умения работать с текстовой информацией формируются и развиваются в урочной и внеурочной деятельности. С этой целью создана и реализована междисциплинарная школьная программа «Смысловое чтение и умения работать с текстом». Оценка достижения метапредметных результатов в области грамотного чтения осуществляется с помощью стандартизированных материалов для промежуточной аттестации (5, 7, 8-ые классы) и краевой диагностической работы для учащихся 6-ых классов.

**Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности умений работать с текстовой информацией в 2018 г.**

(% от максимального балла)

| Класс | Средний балл | Математика | Русский язык | Естествознание | История, обществознание | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей |
|-------|--------------|------------|--------------|----------------|-------------------------|---|--|--|
| А,Б   | 8            | 0          | 8            | 1              | 8                       | 59  | 47   | 37   |
| А,Б   | 2            | 1          | 0            | 8              | 9                       | 46  | 38   | 30   |
|       |              |            |              |                |                         | 59  | 51   | 37   |

## Самообследование 2018

|     |   |   |   |   |   |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|---|--|--|--|
| А,Б | 4 | 0 | 8 | 6 | 3 |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|---|--|--|--|

Таким образом, учащиеся были более успешны при выполнении заданий на общее понимание текстов, ориентацию в тексте, но процент выполнения **не превышает 45%**; большинство недостаточно овладели умением глубоко и детально понимать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста для различных целей (**менее 35%**). Выявлена группа учащихся, которые демонстрируют повышенный или, наоборот, недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Они требуют индивидуального сопровождения при организации учебной работы. Полученные результаты позволяют использовать их для корректировки образовательной деятельности и принятия управленческих решений.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

| Наименование предмета | Количество сдававших экзамен |              |              | Средний балл |           |           | Средняя оценка |           |           |
|-----------------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|
|                       | 2015-2016                    | 2016-2017    | 2017-2018    | 2015-2016    | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016      | 2016-2017 | 2017-2018 |
| <b>Русский язык</b>   | 30<br>(100%)                 | 33<br>(100%) | 30<br>(100%) | 27           | 23        | 24        | 3,7            | 3         | 3         |
| <b>Математика</b>     | 30<br>(100%)                 | 33<br>(100%) | 30<br>(100%) | 13           | 14        | 13        | 3,3            | 3,4       | 3,3       |
| <b>Биология</b>       | 9<br>(30%)                   | 14<br>(42%)  | 7<br>(23%)   | 21           | 21        | 24        | 3,1            | 3,2       | 3         |
| <b>История</b>        | 12<br>(40%)                  | 4<br>(12%)   | 2<br>(6%)    | 11           | 24        | 27        | 2,25           | 3,75      | 4         |

## Самообследование 2018

|                              |             |             |             |      |    |      |      |     |   |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|------|----|------|------|-----|---|
| <b>Обществознани<br/>е</b>   | 20<br>(67%) | 23<br>(70%) | 13<br>(43%) | 17   | 20 | 25   | 2,8  | 3,2 | 4 |
| <b>Химия</b>                 | 8<br>(27%)  | 10<br>(30%) | 7<br>(23%)  | 14   | 17 | 17   | 3    | 3,5 | 3 |
| <b>Физика</b>                | 4<br>(13%)  | 6<br>(18%)  | 5<br>(17%)  | 20   | 16 | 17,6 | 3,75 | 3,2 | 4 |
| <b>Информатика и<br/>ИКТ</b> | 0           | 2<br>(6%)   | 7<br>(23%)  | -    | 6  | 7    | -    | 3   | 3 |
| <b>География</b>             | 2<br>(7%)   | 7<br>(21%)  | 14<br>(47%) | 12,5 | 19 | 16   | 3    | 3,4 | 3 |
| <b>Литература</b>            | 1<br>(3%)   | -           | -           | 16   | -  | -    | 4    | -   | - |
| <b>Английский<br/>язык</b>   | 4<br>(13%)  | -           | 2<br>(6%)   | 27   | -  | 41   | 2,5  | -   | 3 |

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

| Наименование<br>предмета          | Количество<br>участников экзамена |               |               | Минимальный<br>балл |               |               | Средний балл по<br>школе |               |               |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|--------------------------|---------------|---------------|
|                                   | 2015-<br>2016                     | 2016-<br>2017 | 2017-<br>2018 | 2015-<br>2016       | 2016-<br>2017 | 2017-<br>2018 | 2015-<br>2016            | 2016-<br>2017 | 2017-<br>2018 |
| <b>Русский язык</b>               | 22<br>(100%)                      | 20<br>(100%)  | 24<br>(100%)  | 24                  | 24            | 24            | 53                       | 63            | 61            |
| <b>Математика<br/>Базовый ур.</b> | 22<br>(100%)                      | 19<br>(95%)   | 24<br>(100%)  | 8                   | 8             | 8             | 3                        | 4             | 4             |
| <b>Математика<br/>Профильный</b>  | 14<br>(64%)                       | 14<br>(70%)   | 8<br>(33%)    | 27                  | 27            | 27            | 27,5                     | 38            | 33            |
| <b>Биология</b>                   | 3<br>(14%)                        | 4<br>(20%)    | 6<br>(25%)    | 36                  | 36            | 36            | 49                       | 50            | 38            |



## Самообследование 2018

|                          |                     |            |                   |           |    |           |       |    |           |
|--------------------------|---------------------|------------|-------------------|-----------|----|-----------|-------|----|-----------|
| <b>Информатика и ИКТ</b> | 4<br>(18%)          | 1<br>(5%)  | -                 | 40        | 40 | -         | 34    | 62 | -         |
| <b>Обществознание</b>    | 9<br>(41%)          | 6<br>(30%) | 11<br>(46%)       | 42        | 42 | 42        | 35,8  | 49 | 48        |
| <b>Химия</b>             | 6<br>(27%)          | 4<br>(20%) | 5<br>(21%)        | 36        | 36 | 36        | 29,6  | 49 | 30        |
| <b>История</b>           | 1<br>(4,5%)         | 2<br>(10%) | -                 | 32        | 32 | -         | 8     | 55 | -         |
| <b>Литература</b>        | -                   | -          | 3<br>(13%)        | -         | -  | 32        | -     | -  | 55        |
| <b>Физика</b>            | 4<br>(18%)          | 4<br>(20%) | 4<br>(17%)        | 36        | 36 | 36        | 40,25 | 41 | 50        |
| <b>Иностранн. язык</b>   | <b>1<br/>(4,5%)</b> | -          | <b>2<br/>(8%)</b> | <b>22</b> | -  | <b>22</b> | 19    | -  | <b>47</b> |

Таким образом, стабильным остается итоговый результат выпускников по предметам русский язык, обществознание и математика базового уровня. К 2018 году увеличился средний балл прохождения ГИА по физике, но невысокие показатели остаются по предметам математика (профиль), химия и биология. Самым востребованным предметом по выбору для прохождения итоговой аттестации является обществознание.

Повысить качество обучения по отдельным предметам удалось благодаря изменению механизма мониторинга образовательных достижений учащихся и коррекционной индивидуально-ориентированной работе по предупреждению отставания по сквозным темам, системности изучения результатов входного, промежуточного контроля, регулирования и коррекции деятельности учителя (внесение изменений в рабочие программы) и обучающихся.

## Самообследование 2018

Понижение качества обучения по отдельным предметам связано прежде всего с перегрузкой учителей, недостаточно эффективной работой по преемственности с ДОУ и между ступенями обучения в ОУ.

По результатам анкетирования в 2018 году по качеству предоставляемых образовательных услуг выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 процентов.

### Распределение выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                  |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в ССУЗ | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018        | 30             | 21                         | 1                              | 8                               | 23            | 9               | 11               | -                    | 3                                  |

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Основными формами работы** с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, занятия в кружках по интересам.

Позиция школы – обязательное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

## Самообследование 2018

Мы полагаем, что участие в олимпиаде, полезный и важный шаг, который позволяет развивать интерес к предмету.

### 4.5.Участие в научно-исследовательских конференциях

Участие обучающихся в творческих и исследовательских конкурсах формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию школьника, который может сказать про себя: «Я знаю, для чего познаю мир, я могу применять свои знания, я умею добывать новые знания и делаю это самостоятельно». В школе с 2015г под руководством учителя биологии работает школьное научное общество «Лига знаний». Обучающиеся, ежегодно принимают активное участие в различных научных конференциях.

| Уровень       | Название мероприятия  | Количество участников, класс  | Результаты   |
|---------------|-----------------------|---|--|
| Муниципальный | «Я-исследователь»     | 2 участника – 2 класс<br>1 участник - 3 класс<br>1 участник - 4 класс   | 1 место – 2 участника<br>3 место – 2 участника                         |
|               | «Первые шаги в науку» | 3 участника-11 класс<br>1 участник -10 класса<br>4 участника – 9класс<br>4 участник - 8 класс<br>1 участник - 7 класс | 1 место –7 участников<br>2место – 3 участника<br>3 место – 3 участника |
| Краевой       | «Страна чудес -       | 1 участник – 7  | Специальный  |

## Самообследование 2018

|               |                                       |   |  |
|---------------|---------------------------------------|---|--|
|               | страна исследований»                  | класс   | приз – публикация в сборнике «Страна чудес – страна исследований» Электронный сборник.         |
|               | «Научно-технический потенциал Сибири» | 2 участника – 11 класс<br>1 участник – 10 класс   | Диплом лауреата  |
|               | «Научный конвент»                     | 3 участника – 7 класс<br>3 участника – 8 класс<br>3 участника – 9 класс<br>2 участника – 10 класс | 1 место – 4 участника<br>2 место - 6 участников<br>3 место – 1 участник                        |
| Всероссийский | «Первые шаги в науке»                 | 1 участник- 8 класс   | Лауреат заочного тура, публикация в международном научном журнале «Юный ученый» №1 (10) 2018г. |

### 4.6. Воспитательная работа

#### Воспитательная работа (начальная школа)

Воспитательная работа в начальной школе «МБОУ ССШ №2» осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу по следующим направлениям:

#### **Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Работа по общественно-патриотическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану воспитательной работы. В течение года во всех классах начальной школы проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Становлению социально-значимых ценностей, таких как честь и достоинство, нравственный выбор, милосердие, забота - способствовал урок памяти «Блокада Ленинграда», «День юного героя антифашиста», «Вхождение Крыма и Севастополя в состав РФ. Ребята первых и вторых классов оформили выставку рисунков « 23 февраля – День Защитника Отечества». Для учащихся 3-4 классов проведена интерактивная игра, посвященная этому знаменательному дню. Ко Дню Победы было проведено большое праздничное мероприятие. Ученики 2 «б» класса в рамках гражданского и патриотического воспитания провели исследование по теме «История создания памятника воинам-североенисейцам». Дети работали с архивными материалами, встречались с интересными людьми. Проведена акция совместно с ГИБДД «Я люблю Северо-Енисейский», международная Акция «Читаем книги о войне». Учащиеся приняли участие в проекте INTOLIMP «День немеркнущей воинской славы» - 1 место у одной из участниц.

**Вывод:** ученики начальной школы получили первоначальные знания и расширили представления об исторической судьбе своего народа, о единстве народов нашей страны; о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов. Педагоги начальной школы в беседах с учениками, на классных часах, через традиционные школьные мероприятия способствовали воспитанию у детей активной гражданской позиции,

гражданской ответственности, воспитывали уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины.

### **Направление «Нравственное и духовное воспитание»**

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия: «День учителя», «Золотая осень», «Новогоднее представление». Учителя провели классные часы, праздники, КВН по классам с привлечением родителей, конкурсы рисунков ко 100летию со дня рождения Б.В. Заходера, 190 летию со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910) проведены классные часы ,викторины.

В течение всей четверти шли соревнования на звание «Лучший класс» Победителем в соревновании стал 4 «б» класс. Среди 3-х и 4-х классов прошёл конкурс «Королева каллиграфии», «Король каллиграфии» - 5 призеров и победителей.

Приняли участие в муниципальном творческом конкурсе «Белая береза», посвященном юбилею С.Есенина. Результат: 5 призеров и победителей.

Некоторые ученики начальной школы посещают Воскресно-приходскую школу «Радуга», участвуют в мероприятиях Свято-Спасского храма.

**Вывод:** учителями были созданы равные для всех детей возможности доступа к культурным ценностям; проведение культурных мероприятий способствовали популяризации традиционным российским культурным, нравственным ценностям

### **Направление «Воспитание положительного отношения к труду и творчеству»**

В рамках направления организовано и систематически осуществляется дежурство в школе. Еженедельно подводятся итоги. Ежедневно формировали личностные умения носить сменную обувь, соблюдать чистоту в классе и

## Самообследование 2018

общественных местах школьного помещения, прививали умения следить за своим внешним видом, и ухаживать за личными вещами.

В целях воспитания положительного отношения к труду и творчеству ребята приняли участие в оформлении выставки «Профессии нашего района» к юбилею градообразующего предприятия ООО «Соврудник». Ученики 1-4 классов совместно с родителями участвовали в конкурсе оформления школьного двора к Новому году – изготовили и оформили новогодние фигуры. В апреле месяце ученики 3-4 посадили рассаду цветов (бархатцы) для озеленения территории школы.

**Вывод:** педагоги формируют у детей умения и навыки самообслуживания, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; систематический контроль мотивирует детей поддерживать порядок и быть ответственным за порядок в школе.

### Направление «Интеллектуальное воспитание»

Развивая творческий и интеллектуальный потенциал личности, ученики школы принимают активное участие в школьных, муниципальных, дистанционных олимпиадах по предметам на сайте Smartolimp.ru, «Инфоурок», «Знаника», «II Всероссийская олимпиада школьников», Всероссийская дистанционная олимпиада школьников для 3 класса OLIMPIADO.RU

### **Результаты учащихся 3-4 классов на муниципальной олимпиаде**

| <b>Ф И, класс</b> | <b>предмет</b> | <b>результат</b> |
|-------------------|----------------|------------------|
| Обучающийся 4а    | Математика     | 2место           |
| Обучающийся 4а    | Русский язык   | 2место           |
| Обучающийся 4а    | Литература     | 1 место          |
| Обучающийся 4б    | Математика     | 3 место          |
| Обучающийся 4б    | Окружающий мир | 2место           |

## Самообследование 2018

|                |                |         |
|----------------|----------------|---------|
| Обучающийся 4б | Литература     | 2место  |
| Обучающийся 3а | Математика     | 1 место |
| Обучающийся 3а | Литература     | 1 место |
| Обучающийся 3б | Математика     | 3место  |
| Обучающийся 3б | Окружающий мир | 2 место |

В научно-практической конференции «Я – исследователь» среди 2-4 классов - 4 призера (4а, 3б, 2б).

### **Результаты учащихся 2-4 классов в дистанционных олимпиадах и конкурсах**

**1. 2 «б» класс.** Дистанционный Международный математический конкурс «Поверь в себя». Результат: 13 уч-ся 1 место, 4 уч-ся 2 место, 2 уч-ся 3 место.

Маслова Соня заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Smartplanet»

**2. 3 «а» класс.** Всероссийская дистанционная олимпиада школьников для 3 класса OLIMPIADO.RU Результат: 1 уч-ся 1 место, 4 уч-ся 2 место, 5 уч-ся 3 место.

**3. 3 «б» класс.** «II Всероссийская олимпиада школьников».Результат: 6 уч-ся 1 место, 10 уч-ся 2 место, 12 уч-ся 3 место.**4. 4 «а» класс-кл.рук.Семенова Н.Т.-электронная школа «Знаника».**Результат: 1 уч-ся 1 место, 2 уч-ся 2 место, 1 уч-ся 3 место; 9 учащихся приняли участие в муниципальном фестивале, посвященном году экологии «Береги свою планету, ведь другой такой нет!» и получили Дипломы.

По плану были проведены предметные недели: неделя русского языка и литературы, математики, окружающего мира. Активные участники награждены грамотами.

Развитие детской одаренности является одним из приоритетных направлений образовательной модели МБОУ «ССШ№2». Программа «Наша гордость» реализуется в начальной школе первый год, но уже завоевала



## Самообследование 2018

---

популярность среди учащихся. Создан интеллектуальный клуб «Эрудит», который посещают 31 учащийся 2-4 классов, но в мероприятиях участвуют и те школьники, которые, не являясь членами клуба, выразили собственное желание участвовать.

Решалась главная задача: выявить детей, чья одаренность на данный момент еще не проявилась, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Традиционным для школы стал конкурс - «Ученик года ». В конкурсе «Ученик года 2018» все участники выступили достойно и показали свою эрудицию. 3 девочки стали победителями.

На сайте школы и через фоторепортажи на стенде, в местной газете в течение года отражалась работа с одаренными детьми, их успехи и достижения.

### **Направление «Физическое воспитание и культура здоровья»**

Задачи формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни решались через следующие мероприятия: беседы о значении спорта, о полезных привычках, вовлечение детей в школьные, муниципальные соревнования, веселые старты, просмотр видеосюжетов, презентаций. Для стимулирования интереса учеников в участии спортивных соревнованиях на рабочих линейках озвучивались фамилии победителей, фото ребят размещались на стенде «Наши достижения».

В спортивных соревнованиях «Лыжня России» ученица 4 «а» класса заняла 1 место на муниципальном уровне. Ученики школы приняли участие в муниципальных лыжных гонках «Открытие зимнего сезона», «Стартуют все!», «Преодолей себя», «Лед надежды нашей». 2 ученицы - ездили на лыжные соревнования в край, сдали на 3 разряд.

5 учеников 3б класса являются лучшими лыжниками-победителями и призеры различных соревнований по лыжам. 4 ученика отмечены как лучшие

## Самообследование 2018

---

пловцы. Более 80 % учащихся начальной школы посещают спортивные секции: плавание, лыжные гонки, шашки, самбо, объединения ДЮОЦ, ДК.

Все учащиеся начальной школы принимали участие в сдаче норм ГТО, в викторинах по ПДД, конкурсе рисунков дорожных знаков.

### **Направление «Социокультурное и медиакультурное воспитание»**

В начальной школе седьмой год существует детская организация РИТМ (республика инициативных творческих младшекласников). Традиционно, во второй четверти, на торжественной линейке третьеклассники были приняты в республику РИТМ. Продолжена работа с активными учениками начальной школы. Психологом проведены занятия с активистами республики РИТМ «Школа лидеров «Первые шаги к успеху»

### **Направление «Культуротворческое и эстетическое воспитание»**

В урочной и внеурочной деятельности: через беседы, классные часы, праздничные мероприятия, посещение библиотеки, музеев учителя развивали интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке.

### **Направление «Правовое воспитание»**

В системе проводятся беседы по охране жизни и детства: «Права и обязанности учащихся». «Правила поведения на дороге, на автобусных остановках». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул дома, на улице, в общественных местах», «Правила поведения в общественном транспорте».

Регулярно проводились классные часы по правовому воспитанию, выполнению правил дорожного движения и инструктажи по безопасности. На классных часах учителями проведены интеллектуальные игры по ПДД. Выполнены групповые проекты «Безопасные каникулы». Организована работа с классными руководителями по определению детей группы риска и организации работы в классе с такими учащимися, в результате составлены

## Самообследование 2018

---

индивидуальные планы работ на каждого ученика находящегося в «группе или зоне риска».

В этом учебном году на совет профилактики по причине плохого поведения и нежелания учиться были приглашены 4 ученика из начальной школы.

В течение года ребята были на контроле. С ними проводились индивидуальные беседы по проблемам поведения и учёбы.

### **Направление «Воспитание семейных ценностей»**

В рамках повышения педагогической культуры родителей в начальной школе проведены всех классах регулярно проводились родительские собрания. На всех родительских собраниях учителя провели беседы об опасных играх и сайтах в Интернете.

Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому.

Формированию уважительного отношения к родителям способствовали совместно проведённые праздники «23 февраля», «8 марта».

При помощи анкетирования проведён сравнительный анализ степени удовлетворенности родителей урочной и внеурочной деятельностью.

### **Направление «Формирование коммуникативной культуры»**

В беседах учащиеся получили первоначальные представления о значении общения для жизни человека, развития личности, успешной учебы.

### **Направление «Экологическое воспитание»**

Приобщение детей к бережному отношению к природе проходило в урочной, внеурочной деятельности. Для реализации данных задач были проведены следующие мероприятия: создание плакатов «Как вести себя на природе», проведен конкурс загадок о природе. Ученики начальной школы являются активными читателями и участниками различных конкурсов, библиотечных уроков проводимых центральной детской библиотекой.

## Самообследование 2018

---

Посетили библиотечный урок по теме «Красная книга», «Мой родной поселок», участвовали в викторине «Животные моего края», экологическая викторина «Правила поведения в лесу».

Приняли участие в муниципальном конкурсе короткого рассказа «Мой верный друг» в рамках Года Экологии – 5 призеров и победителей.

### **Воспитательная работа (5-11 класс)**

Воспитательная работа в основной и старшей школе МБОУ «ССШ №2» осуществляется согласно следующим направлениям: духовно-нравственное развитие; воспитание и социализация; формирование мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; здоровьесберегающая деятельность и формирование экологической культуры.

### **II полугодие 2017-2018 учебного года**

#### **Духовно-нравственное развитие**

Во II полугодии 2017-18 учебного года были проведены: уроки Мужества, посвященные Дню Защитника Отечества, было организовано вступление учащихся 8-11 классов в ряды РДШ, проведена литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы. В феврале состоялся традиционный Смотр песни и строя для 2-11 классов. В марте был организован школьный этап игры «Зарница». Воспитанники военно-патриотического клуба «Росомаха» заняли 1 место на муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница», на зональном этапе игры «Победа» в г. Лесосибирск - 2 место. Группа учащихся приняла участие в краевой акции «Северо-Енисейцы фронтовикам».

#### **Воспитание и социализация**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

## Самообследование 2018

---

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ, нормативные правовые акты органов Северо-Енисейского района.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Внеурочная занятость

### **Формирование мотивации к труду, потребности к приобретению профессии**

Старшеклассники приняли активное участие в районной акции «Посади дерево», в проектной школе «Территория 2020» на базе Молодежного центра, профориентационном фестивале «Время выбора». В зимний период воспитанники ВПК «Росомаха» расчищают снег на Памятнике ВОВ. Совместно с педагогом-психологом был проведен ряд мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию школьников. Школьный стенд по профориентации был признан лучшим в районе.

### **Здоровьесберегающая деятельность и формирование экологической культуры**

Организована экологическая акция по очистке территории школы от мусора после осеннего периода. Систематически ведется работа по благоустройству, озеленению пришкольной территории. Во II полугодии

## Самообследование 2018

2017-18 учебного года воспитанники ФСК «Сокол» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Соревнования по волейболу ШСЛ Северная зона г. Лесосибирск (2 место)
- Соревнования по лёгкой атлетике ШСЛ (1 место)
- Соревнования по шахматам ШСЛ (1 место)
- Соревнования по настольному теннису ШСЛ (2 место)
- Соревнования по лёгкой атлетике ШСЛ (3 место)
- Соревнования по мини-футболу ШСЛ (3 место)
- Президентские состязания ШСЛ (1 место)
- Соревнования по гимнастике ШСЛ (2 место)
- 16 человек получили значок ГТО (золото, серебро, бронза)

### **I полугодие 2018-2019 учебного года**

В рамках **направления духовно-нравственное развитие** были проведены:

- торжественная линейка, посвященная «1 сентября»;
- беседы в классах по ПДД и пожарной безопасности;
- беседы для профилактики правонарушений;
- классные часы по антитерроризму, экстремизму, антикоррупции;
- классные часы, посвященные трагическим событиям Беслана;
- сбор совета лидеров РДШ;

В рамках патриотического воспитания школьники приняли участие в муниципальном этапе игры «Сибирский щит», где заняли 2 место. Приняли участие в спартакиаде допризывной молодежи и соревнованиях по стрельбе, где команда школы заняла 1 и 3 место соответственно. На день полиции ВПК «Росомаха» выступил с показательными выступлениями в РДК «Металлург». В декабре были проведены уроки Мужества, посвященные дню неизвестного солдата, дню героя Отечества. Полугодие традиционно закончилось проведением встречи участников ВПК «Росомаха» с ветеранами боевых

## Самообследование 2018

---

действий. Продолжается очистка памятника ВОВ от снега в зимний период.

В честь празднования Дня учителя был проведен день самоуправления старшеклассников, а так же праздничный концерт для учителей. Организованы и проведены праздники осени для учащихся школы. Еженедельно в школе проводится общешкольная линейка для начальной школы на 2 этаже, для основной и средней школы на 3 этаже. С 5 по 11 класс прошли внутриклассные мероприятия, посвященные «Дню матери», в начальной школе провели открытое мероприятие в актовом зале. Совет лидеров РДШ принял участие в муниципальном съезде делегаций, проходящем в п.Тея, где школьники представили школу на достойном уровне. Учащиеся 5-11 класса подготовили фасад школы к Новому году, разрисовав окна в новогодней тематике.

В течение I полугодия в рамках **направления воспитание и социализация** были проведены следующие мероприятия: всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; учащиеся повторно ознакомлены с правилами внутреннего распорядка, проведены классные часы «Профилактика правонарушений»; ежемесячно проводятся заседания совета профилактики, еженедельно проводились общешкольные линейки. Раз в две недели проводились собрания совета старшеклассников для обсуждения актуальных вопросов. 17 ноября совместно с КДН и ЗП проведен День Профилактики.

В МБОУ «ССШ № 2» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

- 1 уровень – ученическое самоуправление в классе.
- 2 уровень – общешкольное ученическое самоуправление.
- 3 уровень – Совет лидеров и Совет Старшеклассников во главе с председателем.

Кроме массовых мероприятий были организованы различные акции и социально-значимые проекты, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

## Самообследование 2018

- оформление школьных окон «Победный май», «Новогодний вернисаж»;
- оформление школьного фойе и актового зала к значимым школьным мероприятиям;
- оформление школьной территории: «Цветы любимой школе», «Три поросенка» и др.
- конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»;
- снят видеоролик «Мечта Лени Агиенко»;
- создана волонтерская бригада и др.

Самым значимым событием для ученического самоуправления явилось участие в акциях и мероприятиях: «Забота», «Поздравь ветерана», «Боль Афганистана», «Основной закон страны».

Члены ученического самоуправления активно участвуют в работе всероссийских детских и юношеских организаций:

| Название объединения   | Количество учащихся |
|------------------------|---------------------|
| Совет старшеклассников | 14                  |
| Совет Лидеров          | 12                  |
| Отряд ЮИД              | 22                  |
| Отряд волонтеров       | 8                   |
| Агитбригада «Память»   | 20                  |
| Пионеры                | 115                 |
| Юнармия                | 30                  |
| РДШ                    | 95                  |
| Итого:                 | 316                 |

В течение I полугодия в рамках направления **формирование мотивации к труду, потребности к приобретению профессии** были проведены следующие мероприятия: классными руководителями составлены списки организации дополнительного образования детей, учащимся,



## Самообследование 2018

---

затрудняющимся с выбором, оказана помощь. Проведены ряд классных часов, направленных на профессиональную ориентацию школьников: час «Мир профессий», «Профессия - учитель», «Профмарафон».

В течение I полугодия в рамках **направления здоровьесберегающая деятельность и формирование экологической культуры** были проведены следующие мероприятия: ежемесячно в школе были организованы дни здоровья, были организованы и проведены внутришкольные соревнования по легкой атлетике, пионерболу, баскетболу, шахматам. В рамках краевого проекта ШСЛ учащиеся приняли участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису. С течение I четверти медсестрой районной больницы Лисовской М.С. был проведен цикл классных часов «Будь здоров» для старшеклассников школы. В начальной школе были проведены классные часы «Природа - наш дом», «Острые экологические проблемы в мире».

- III спартакиада среди ФСК, 3 место
- ШСЛ плавание, 2 место
- ШСЛ футбол, 2 место
- ШСЛ волейбол девочки, 3 место
- ШСЛ волейбол мальчики, 3 место
- ШСЛ баскетбол мальчики, 3 место
- ШСЛ баскетбол девочки, 1 место
- ШСЛ настольный теннис, 2 место
- ШСЛ легкой атлетике мальчики, 1 место
- ШСЛ легкой атлетике мальчики, 3 место
- ШСЛ шашки, 1 место
- ШСЛ лыжные гонки, 3 место
- Волейбол памяти Соловьёва Г. К., 2 место
- Волейбол памяти Белинского, Тибкина, 4 место
- 17 призеров на Кроссе нации
- 5 призеров на Лыжне России

### 4.7.Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиск путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Ценностными приоритетами системы дополнительного образования в нашей школе являются: поддержка и развитие детского творчества, и саморазвитие личности.

Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности.

#### Спортивно-оздоровительное:

## Самообследование 2018

- ✓ Секция баскетбола,
- ✓ Секция волейбола,
- ✓ Секция игры в шашки, шахматы и настольный теннис
- ✓ Секция «Подготовка к ГТО»

### Художественно-эстетическое:

- ✓ Танцевальная группа «Каприз»,
- ✓ Школьный хор (младшая и старшая группы)
- ✓ Вокальная группа «Вальди»

### Гражданско-патриотическое:

- ✓ Военно-патриотический клуб «Росомаха»,
- ✓ Школьный музей
- ✓ Агитбригада «Память»
- ✓ Отряд ЮИД

### Интеллектуальное:

- ✓ Научное общество учеников «Эрудит» (1-4 кл.)
- ✓ Научное общество учеников «Лига Знаний» (5-11 кл.)
- ✓ Курс подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике (9, 11 кл.)

Количество обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности

| Занятость обучающихся        | Количество человек |
|------------------------------|--------------------|
| Кружки и секции при школе    | 178                |
| Секции вне школы             | 163                |
| Итого: считаем ребенка 1 раз | 350                |

В ходе работы по разным направлениям осуществляется социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования района (ДЮЦ, ДШИ, ДЮСШ, РДК «Металлург», МЦ «Аурум», районная библиотека и др.). Много интересных мероприятий проходит на базе РДК «Металлург», где

наши ребята принимают самое активное участие.

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, районных и городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, праздниках и конференциях, занимая призовые места.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое главное место в этой работе занимает семья.

### **Выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Красноярского края, Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти в режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и цифровизации.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

### **5. Деятельность, направленная на достижение новых образовательных результатов**

В условиях реализации ФГОС педагоги МБОУ «ССШ №2» активно включаются в инновационную деятельность. Отличительной особенностью инноваций, разрабатываемых и внедряемых педагогами, является их практико-ориентированная направленность, т.е. результатом любой инновационной деятельности являются конкретные нововведения, улучшающие качество образовательного процесса, результативность деятельности образовательной организации.

С целью индивидуализации обучения с января 2018 года в школе началась подготовка к реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края. Педагоги школы приняли участие в муниципальных семинарах «Система коллективного обучения по индивидуальным программам: разработка фрагментов модифицированных образовательных программ» и «Подготовка организаторов коллективного обучения по индивидуальным программам». Создана творческая группа педагогов, которые в апреле-октябре 2018 года организовали школьные семинары по изучению и практическому применению технологии коллективной системы обучения. В ноябре 2018 года все педагоги школы приняли участие в Методической декаде, в рамках которой представили свой опыт использования в урочной и внеурочной деятельности методик коллективного обучения.

### 6. Перспективы и планы развития

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Московской области.

2. Образовательная организация стабильно функционирует в режиме развития в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р. и Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.

3. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов соуправления МБОУ «ССШ №2».

4. МБОУ «ССШ №2» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося; созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и метапредметной технологии. Педагогический коллектив образовательной организации находится в постоянном творческом поиске новых, более интересных форм внеклассной и внеурочной работы, через которые ребенок наиболее полно

развивает свои творческие и спортивные способности.

6. Анализ результатов различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, показывают положительную динамику числа участников, количества победителей и призеров, что свидетельствует о стабильном развитии олимпиадного движения в МБОУ «ССШ №2». Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы с мотивированными и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения учителями качества образования.

7. В МБОУ «ССШ №2» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. МБОУ «ССШ №2» укомплектована высокопрофессиональными кадрами. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

9. Полученные результаты повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в МБОУ «ССШ №2» стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

10. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в образовательной организации оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

11. В МБОУ «ССШ №2» сложилась и успешно действует эффективная модель методической работы, направленная на повышение качественного

уровня образовательной деятельности. Наряду с традиционными формами методической работы (творческие отчеты преподавателей, открытые уроки, методические сообщения, взаимопосещение уроков, участие в мастер-классах) все большую актуальность приобретают современные формы и методы обмена творческим опытом - публикации научно-методических материалов в системе Интернет на сайтах профессиональных сообществ, участие в заочных научно-практических конференциях, вебинарах. Важным фактором повышения педагогического мастерства является участие преподавателей в муниципальных и региональных творческих проектах, профессиональных конкурсах, выставках, научно-методических конференциях, творческих и культурных мероприятиях.

10. Материально-техническое обеспечение учебного процесса образовательной организации позволяет эффективно решать задачи перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными видами информации и ее источниками

12. МБОУ «ССШ №2» планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния их здоровья.

13. Уровень подготовки выпускников МБОУ «ССШ №2» позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях

14. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности образовательной организации. Рост численности обучающихся за последние три года свидетельствует о доверии со стороны родителей, признании качества образовательных услуг, предлагаемых образовательной организацией. Результаты анкетирования на удовлетворенность заинтересованных в образовании, показывают востребованность школы.



### Наши планы:

- ✓ Удержание положительной динамики качества знаний на всех уровнях получения образования.
- ✓ Модернизация программ курсов и учебно-методического сопровождения по базовым дисциплинам в соответствии с предстоящим введением в образовательную практику федеральных образовательных стандартов второго поколения в ряде классов.
- ✓ Повышение результатов государственной итоговой аттестации.
- ✓ Дальнейшее развитие инновационных процессов в образовательной деятельности.
- ✓ Формирование прочных навыков учебной и самостоятельной исследовательской деятельности учащихся.
- ✓ Увеличение направлений деятельности кружков дополнительного образования, включая организацию кружков технической направленности (робототехника).
- ✓ Активизация деятельности психологической службы образовательной организации для развития личностных качеств учащихся.
- ✓ Увеличение количества участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам муниципального этапа.
- ✓ Увеличение числа участников, призеров и победителей фестивалей, конкурсов и других мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
- ✓ Совершенствование и развитие внутришкольной системы самоуправления.
- ✓ Продолжение работы по обеспечению профессионального роста компетентностей педагогических работников.
- ✓ Внедрение новых образовательных технологий, базирующихся на информационно-технологических методиках обучения в соответствии с ФГОС.

## Самообследование 2018

---

- ✓ Увеличение объема электронного документооборота, вместо бумажного, создание портфолио учащихся.
- ✓ Увеличение количества участников, улучшение результатов сдачи нормативов ГТО.
- ✓ Улучшение результатов спортивных соревнований по всем видам спорта.